KEMENTERIAN
PERPADUAN NEGARA

BUKU PANDUAN

KELAB RUKUN NEGARA

KELAB RUKUN NEGARA

SEKOLAH MENENGAH

Cetakan Pertama 2022
© Kementerian Perpaduan Negara

Hak Cipta Terpelihara.
Tiada mana-mana bahagian jua daripada penerbitan ini boleh diterbitkan semula atau disimpan dalam bentuk yang boleh diperoleh semula atau disiarkan dalam sebarang bentuk dengan apa jua cara elektronik, mekanikal, fotokopi, rakaman dan/atau sebaliknya tanpa mendapat izin daripada Kementerian Perpaduan Negara.

Diterbitkan oleh :
KEMENTERIAN PERPADUAN NEGARA
Aras 5-10, Blok F9, Kompleks F
Lebuh Perdana Timur, Presint 1,62000 Wilayah Persekutuan Putrajaya

KEMENTERIAN
PERPADUAN NEGARA

KELAB RUKUN NEGARA

BUKU PANDUAN
KELAB RUKUN NEGARA
SEKOLAH MENENGAH

KANDUNGAN

PRAKATA 4-6

LAGU NEGARAKU 8

LAGU LIMA PRINSIP RUKUN NEGARA 9

RINGKASAN EKSEKUTIF BUKU PANDUAN KELAB RUKUN NEGARA 11-13

PENGISYTIHARAN RUKUN NEGARA 15-19

- Sejarah Pengisytiharan Rukun Negara
- Prinsip Rukun Negara

RUKUN NEGARA DI SEKOLAH 21-23

- Matlamat Pelaksanaan Program KRN
- Penerapan Prinsip Rukun Negara Melalui Program Kelab Rukun Negara

KELAB RUKUN NEGARA 25-31

- Sejarah Penubuhan Kelab Rukun Negara
- Apa Itu Kelab Rukun Negara?
- Visi dan Misi Kelab Rukun Negara
- Objektif Penubuhan Kelab Rukun Negara
- Kelab Rukun Rukun Negara Mengikut Jenis Sekolah
- Logo Rasmi Kelab Rukun Negara

PENGURUSAN & PENTADBIRAN KELAB RUKUN NEGARA 33-41

- Peranan dan Tanggungjawab
- Prosedur Penubuhan Kelab Rukun Negara
- Penubuhan Jawatankuasa Kelab Rukun Negara
- Terma Rujukan Jawatankuasa Kelab Rukun Negara
- Pengurusan Mesyuarat Kelab Rukun Negara di Peingkat Sekolah
- Pengurusan Kewangan Kelab Rukun Negara

PERATURAN KELAB RUKUN NEGARA 43-51

- Peraturan 1 : Nama dan Alamat Kelab
- Peraturan 2 : Matlamat
- Peraturan 3 : Objektif
- Peraturan 4 : Keahlian
- Peraturan 5 : Guru Penasihat
- Peraturan 6 : Ahli Jawatankuasa
- Peraturan 7 : Tugas dan Tanggungjawab Jawatankuasa
- Peraturan 8 : Kewangan
- Peraturan 9 : Kehadiran/Penyertaan
- Peraturan 10 : Program
- Peraturan 11 : Mesyuarat Agung
- Peraturan 12 : Peraturan-Peraturan
- Peraturan 13 : Tindakan Disiplin
- Peraturan 14 : Pindaan Peraturan
- Peraturan 15 : Pembubaran Kelab
- Peraturan 16 : Hal-Hal Lain
- Peraturan 17 : Logo

PROGRAM KELAB RUKUN NEGARA 53-89

- Senarai Dimensi-Dimensi Program Kelab Rukun Negara
  - Dimensi Minda Cerdas
  - Dimensi Kepimpinan
  - Dimensi Komuniti
  - Dimensi Inter Etnik
- Panduan Pelaksanaan Program KRN

LAMPIRAN 91-110

- Lampiran KRN-01 : Borang Penubuhan Kelab Rukun Negara
- Lampiran KRN-02 : Contoh Format Sijil Penubuhan Kelab Rukun Negara
- Lampiran KRN-03 : Borang Keahlian Kelab Rukun Negara
- Lampiran KRN-04 : Senarai Ahli Jawatankuasa Kelab Rukun Negara
- Lampiran KRN-05 : Senarai Keahlian Kelab Rukun Negara
- Lampiran KRN-06 : Contoh Format Minit Mesyuarat Agung Kelab Rukun Negara
- Lampiran KRN-07 : Contoh Format Minit Mesyuarat Kelab Rukun Negara
- Lampiran KRN-08 : Contoh Format Perancangan Program Tahunan Kelab Rukun Negara
- Lampiran KRN-09 : Contoh Format Laporan Pelaksanaan Program Kelab Rukun Negara
- Lampiran KRN-10 : Contoh Format Buku Tunai Kelab Rukun Negara
- Lampiran KRN-11 : Contoh Penyata Kewangan Bulanan Kelab Rukun Negara
- Lampiran KRN-12 : Contoh Format Penyata Kewangan Tahunan Kelab Rukun Negara

GLOSARI 113

PERUTUSAN MENTERI PERPADUAN NEGARA

YB DATUK HALIMAH BINTI MOHAMED SADIQUE

Perpaduan melalui pendidikan merupakan kombinasi terbaik sebagai landasan membentuk generasi masa hadapan negara yang mempunyai jati diri kukuh sebagai warganegara yang bertanggungjawab dan semangat patriotisme kepada negara. Justeru, penyediaan Buku Panduan Kelab Rukun Negara adalah merupakan inisiatif Kementerian Perpaduan Negara untuk memastikan pelaksanaan program yang berkesan dan berimpak tinggi secara inklusif berasaskan Rukun Negara dalam membentuk kemenjadian murid yang cintakan negara bermula di bangku sekolah lagi. Hasrat dan matlamat dalam modul yang dilaksanakan ini adalah selari dengan Dasar Perpaduan Negara (DPN) dan Rangka Tindakan (Blue-Print) Perpaduan Negara 2021 - 2030 untuk memastikan kelestarian keharmonian negara dan pembinaan "Keluarga Malaysia" yang kita cintai.

KATA ALU-ALUAN
KETUA SETIAUSAHA
KEMENTERIAN PERPADUAN NEGARA

DATO' INDERA NORIDAH BINTI ABDUL RAHIM

Pelaksanaan program Kelab Rukun Negara (KRN) melalui aktiviti kokurikulum di sekolah akan membentuk generasi masa depan yang mempunyai jiwa patriotik yang tinggi kepada negara. Pengukuhan pelaksanaan program Kelab Rukun Negara secara menyeluruh membentuk murid yang lebih berdaya saing, faham dan jelas akan penghayatan Rukun Negara untuk diamalkan dalam kehidupan seharian. Penghayatan Rukun Negara yang diterjemahkan melalui pelaksanaan program Kelab Rukun Negara mengukuhkan lagi keberkesanan pembudayaan perpaduan dalam persekitaran masyarakat yang terdiri daripada pelbagai kaum.

PRAKATA
KETUA PENGARAH
JABATAN PERPADUAN NEGARA DAN INTEGRASI NASIONAL

DATO' HAJAH NORISON BINTI RAMLI

Pelaksanaan Program Kelab Rukun Negara melalui aktiviti di sekolah berupaya membentuk kemenjadian generasi masa depan yang berjiwa patriotik terhadap negara. Buku Panduan ini akan menjadi asas bagi penyampaian program dalam kalangan pelajar untuk menghayati prinsip Rukun Negara. Program Kelab Rukun Negara di sekolah menitikberatkan aspek pengukuhan 4P iaitu Pengetahuan, Pemahaman, Penghayatan dan Pengamalan berteraskan prinsip Rukun Negara. Matlamat utama pelaksanaan program Kelab Rukun Negara adalah untuk mengukuhkan semangat perpaduan dan integrasi nasional dalam kalangan pelajar pelbagai kaum. Buku Panduan ini terdiri daripada empat (4) dimensi iaitu Dimensi Minda Cerdas, Dimensi Kepimpinan, Dimensi Komuniti dan Dimensi Inter Etnik yang merangkumi 40 program. Adalah diharapkan pelaksanaan program-program melalui Kelab Rukun Negara dapat mengukuhkan dan menyegarkan semangat patriotisme, perpaduan dan integrasi nasional dalam kalangan pelajar.

LAGU NEGARAKU

Negaraku
Tanah tumpahnya darahku
Rakyat hidup
Bersatu dan maju

Rahmat bahagia
Tuhan kurniakan
Raja kita
Selamat bertakhta

Rahmat bahagia
Tuhan kurniakan
Raja kita
Selamat bertakhta

LAGU LIMA PRINSIP RUKUN NEGARA

Lima Prinsip Rukun Negara
Lima Prinsip Rukun Negara
Harus Menjadi Cara Hidup Kita
Bukan Sekadar Ikrar Sahaja
Sekali Sekala Dibaca Semata
Lima Prinsip Rukun Negara
Telah Menjadi Teras Perpaduan
Membentuk Satu Negara
Tanpa Mengira Agama Dan Bangsa

Chorus:
Amalkanlah Rukun Negara
Dalam Hidup Harian Kita
Tanpa Mengira Tua Muda
Mengekalkan Warisan Kita
Lima Prinsip Rukun Negara
Telah Menjadi Teras Perpaduan
Membentuk Satu Negara
Tanpa Mengira Agama Dan Bangsa
Lima Prinsip Rukun Negara

Ikrar:
Kepercayaan Kepada Tuhan
Kesetiaan Kepada Raja Dan Negara
Keluhuran Perlembagaan
Kedaulatan Undang-Undang
Kesopanan Dan Kesusilaan
Itulah Lima Prinsip Rukun Negara

Lagu Ciptaan : Dato' Wah Idris
Lirik Oleh : Dato' Cosmas J.Abah
Dato' Azman Amin Hassan

"Marilah kita, dengan fikiran terbuka dan dada yang menerima, mencungkil persamaan dengan tidak lagi menggali perbezaan. Kita perlu bersepakat untuk menyelamatkan keluarga kita iaitu Keluarga Malaysia."

DATO' SRI ISMAIL SABRI BIN YAAKOB

PERDANA MENTERI MALAYSIA KE-SEMBILAN

RINGKASAN EKSEKUTIF

BUKU PANDUAN
KELAB RUKUN NEGARA (KRN)

DEFINISI

Buku panduan komprehensif berasaskan penghayatan Rukun Negara melalui pelaksanaan program kokurikulum di sekolah menengah.

MATLAMAT

Memperkukuhkan peranan Rukun Negara dalam pelaksanaan program yang memberi impak yang tinggi dalam kalangan murid.

Berteraskan kepada pengukuhan **4P** Rukun Negara

Pengetahuan
Pemahaman
Penghayatan
Pengamalan

PERLEMBAGAAN KELAB RUKUN NEGARA

17
Peraturan

JUMLAH PROGRAM

40
Program

DIMENSI PROGRAM

4 Dimensi

Minda Cerdas	10 Program
Kepimpinan	10 Program
Komuniti	10 Program
Inter Etnik	10 Program

PERANAN KELAB RUKUN NEGARA

Sebagai tapak integrasi perpaduan yang dapat meningkatkan interaksi sosial merentasi etnik, agama dan kelas sosial di peringkat sekolah.

Murid akan didedahkan mengenai prinsip-prinsip Rukun Negara melalui program yang dilaksanakan agar dapat memahami dan menghayati setiap prinsip Rukun Negara serta dijadikan budaya hidup seharian.

BUKU PANDUAN KELAB RUKUN NEGARA ADALAH SELARI DENGAN ASPIRASI DAN STRATEGI:

- DASAR PERPADUAN NEGARA
- RANGKA TINDAKAN (BLUEPRINT) PERPADUAN NEGARA 2021-2030
- PELAN TINDAKAN PERPADUAN NEGARA 2021-2030
- KAMI @PELAN PERPADUAN KELUARGA MALAYSIA 2021 - 2025

Berteraskan

TERAS 1 : PATRIOTISME DAN DEMOKRASI

Strategi 1 : Meningkatkan literasi, pemahaman dan penghayatan Perlembagaan Persekutuan dan Rukun Negara

Strategi 2 : Meningkatkan pemahaman dan penghayatan sejarah Malaysia

Strategi 3 : Memperkukuh integrasi nasional

Teras Strategik 1 : Membentuk masyarakat yang menghargai dan mengamalkan perpaduan

Teras Strategik 2 : Memelihara sistem demokrasi Raja Berperlembagaan

Dimensi KARIB:
Membina Keakraban Demi Perpaduan Keluarga Malaysia

TERAS 2 : IDENTITI NASIONAL

Strategi 5: Mengukuhkan kefahaman agama, budaya dan adat resam pelbagai etnik

Strategi 6: Membentuk masyarakat berkeperibadian tinggi, berintegriti dan berakhlak mulia

Teras Strategik 4: Menjamin keterbukaan dan toleransi terhadap perbezaan agama dan tradisi kebudayaan

Dimensi MAJMUK:
Meraikan Kepelbagaian Dalam Keluarga Malaysia

TERAS 3 : EKOSISTEM PERPADUAN

Strategi 8: Mengukuh tapak integrasi perpaduan

Strategi 9: Memperkasa jentera perpaduan melalui kerjasama strategik

Terak Strategik 5: Membina masyarakat progresif melalui sains, teknologi dan inovasi

Dimensi AKSESBILITI:
Meningkatkan Kebolehcapaian Perpaduan Keluarga Malaysia

Dimensi INKLUSIVITI:
Membudayakan Inklusiviti Keluarga Malaysia

Duli Yang Maha Mulia Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong IV Tuanku Ismail Nasiruddin Shah Ibni Almarhum Sultan Zainal Abidin telah mengisytiharkan Rukun Negara bersempena dengan Hari Kemerdekaan ke-13

PENGISYTIHARAN RUKUN NEGARA

SEJARAH PENGISYTIHARAN RUKUN NEGARA

Malaysia adalah negara yang bersifat pluralistik di mana masyarakatnya terdiri daripada pelbagai kaum. Sejak kemerdekaan negara pada 31 Ogos 1957, keharmonian yang kita kecapi adalah manifestasi permuafakatan terbaik dan sifat tolak ansur yang diamalkan oleh rakyat. Walau bagaimanapun cabaran kepelbagaian kaum ini telah mencetuskan insiden negatif pada 1969 ekoran ketidaksefahaman dalam kalangan rakyat.

Pengisytiharan Darurat adalah tindakan segera yang dilaksanakan oleh Ke Bawah Duli Yang Maha Mulia Yang di-Pertuan Agong pada 15 Mei 1969 di bawah Perkara 150 Perlembagaan Persekutuan. Parlimen digantung pada 16 Mei 1969 dan pentadbiran negara diambil alih oleh Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) yang dipengerusikan oleh Timbalan Perdana Menteri, YAB Tun Abdul Razak. MAGERAN telah diamanahkan dan diberi kuasa untuk mengembalikan semula keamanan negara, ketenteraman awam dan menjamin kesejahteraan rakyat. Majlis ini juga bertanggungjawab untuk memastikan pentadbiran negara dapat kembali berjalan lancar.

Pada 1 Julai 1969, Jabatan Perpaduan Negara ditubuhkan untuk memikir dan menjadi peneraju idea dan tindakan praktikal membina perpaduan khususnya melalui penubuhan Majlis Muhibah dan Pejabat Muhibah di peringkat pusat, negeri, daerah dan kawasan, berasaskan Peraturan-Peraturan Perlu (Majlis-Majlis Muhibah) 1969 yang telah diwartakan pada 18 Julai 1969. MAGERAN kemudiannya menerbitkan laporan tragedi 13 Mei pada 9 Oktober 1969 yang menyebut punca rusuhan disebabkan ketidakfahaman yang berlaku antara kaum.

Majlis Perundingan Negara kemudiannya ditubuhkan pada 29 Januari 1970 untuk meneliti isu-isu perpaduan dan mencari jalan penyelesaian masalah antara kaum. Melalui gerak kerja kedua-dua badan yang mempunyai hubungan langsung dengan MAGERAN, iaitu Jabatan Perpaduan Negara dan Majlis Perundingan Negara, beberapa dasar dibentuk untuk mengembalikan perpaduan iaitu Akta Hasutan, Rukun Negara dan Dasar Ekonomi Baru (DEB). Walaupun Dasar Ekonomi Baru adalah dasar ekonomi, namun perpaduan negara diletakkan sebagai matlamat akhirnya.

Rukun Negara telah diisytiharkan dengan rasminya oleh Ke Bawah Duli Yang Maha Mulia Yang di-Pertuan Agong pada 31 Ogos 1970 sempena Ulang tahun Kemerdekaan Ke-13. Rukun Negara diperkenalkan sebagai pengikat dan pembina perasaan dan semangat cintakan negara dalam kalangan rakyat. Segala program dan acara menyambut kemerdekaan pada tahun tersebut telah diisi dengan persembahan yang berteraskan Rukun Negara. Tema ‘muhibah’ dan ‘perpaduan’ dijadikan tema Hari Kemerdekaan dan dinamakan sebagai Hari Kebangsaan.

Tun Haji Abdul Razak Hussein menyifatkan Rukun Negara sebagai “piagam rakyat untuk menentukan haluan rakyat Malaysia untuk tahun-tahun mendatang ke arah mencapai visi sebagai masyarakat moden dan progresif yang sebenarnya, dan menjadi inspirasi setiap rakyat untuk berusaha mencapainya.” Falsafah dan ideologi negara yang dihasilkan ini adalah sumbangan pemimpin dan rakyat terdahulu yang tidak ternilai harganya. Oleh itu, Rukun Negara sepatutnya dihayati dalam erti sebenar ketika ia dihasilkan. Sungguhpun, budaya membaca Rukun Negara di perhimpunan sekolah rendah dan menengah, serta majlis sambutan Hari Kebangsaan di pusat pengajian tinggi, jabatan, agensi dan kementerian kerajaan masih berterusan pelaksanaannya, namun penekanan hanya diberikan kepada prinsipnya sahaja.

Pada 23 Februari 1971, Kerajaan Berparlimen berfungsi semula dan sejak itu Rukun Negara terus kekal sebagai panduan dan tonggak kepada segala perancangan negara. Maka telah tiba masanya, Rukun Negara dikembalikan semula sifat sebenarnya berdasarkan konsep asal penghasilannya iaitu mencapai OBJEKTIF yang dihasratkan melalui PRINSIP sebagai alat untuk mencapainya. Oleh itu, PENGHAYATAN SEBENAR kepada RUKUN NEGARA memerlukan gandingan pemahaman menyeluruh keduanya.

GARIS MASA PENGISYTIHARAN RUKUN NEGARA

31 OGOS 1957

KEMERDEKAAN NEGARA

13 MEI 1969

INSIDEN NEGATIF (KETIDAKSEFAHAMAN DALAM KALANGAN RAKYAT)

15 MEI 1969

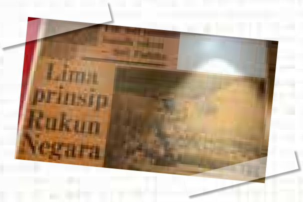
PENGISYTIHARAN DARURAT OLEH KE BAWAH DULI YANG MAHA MULIA YANG DI-PERTUAN AGONG

16 MEI 1969

- PARLIMEN DIGANTUNG
- PENTADBIRAN NEGARA DIAMBIL ALIH OLEH MAGERAN: UNTUK MEMASTIKAN DAN MENGEMBALIKAN SEMULA KEAMANAN NEGARA DAN PENTADBIRAN NEGARA KEMBALI BERJALAN LANCAR.

1 JULAI 1969

JABATAN PERPADUAN NEGARA DITUBUHKAN : UNTUK MENERAJUI USAHA PERPADUAN RAKYAT.



29 JANUARI 1970

PENUBUHAN MAJLIS PERUNDINGAN NEGARA : BERFUNGSI MENELITI ISU-ISU PERPADUAN DAN MENCARI JALAN PENYELESAIAN MASALAH ANTARA KAUM.

23 FEBRUARI 1970

- KERAJAAN BERPARLIMEN BERFUNGSI SEMULA.
- RUKUN NEGARA PANDUAN & TONGGAK PENTADBIRAN NEGARA.

31 OGOS 1970

RUKUN NEGARA TELAH DIISYTIHARKAN.

RUKUN NEGARA

BAHAWASANYA NEGARA KITA MALAYSIA

MENDUKUNG CITA-CITA HENDAK:

- Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya;
- Memelihara satu cara hidup demokratik;
- Mencipta satu masyarakat adil dimana kemakmuran Negara akan dapat dinikmati secara adil dan saksama;
- Menjamin satu cara liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan berbagai corak;
- Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan atas prinsip-prinsip yang berikut:

- **KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN**
- **KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA**
- **KELUHURAN PERLEMBAGAAN**
- **KEDAULATAN UNDANG-UNDANG**
- **KESOPANAN DAN KESUSILAAN**

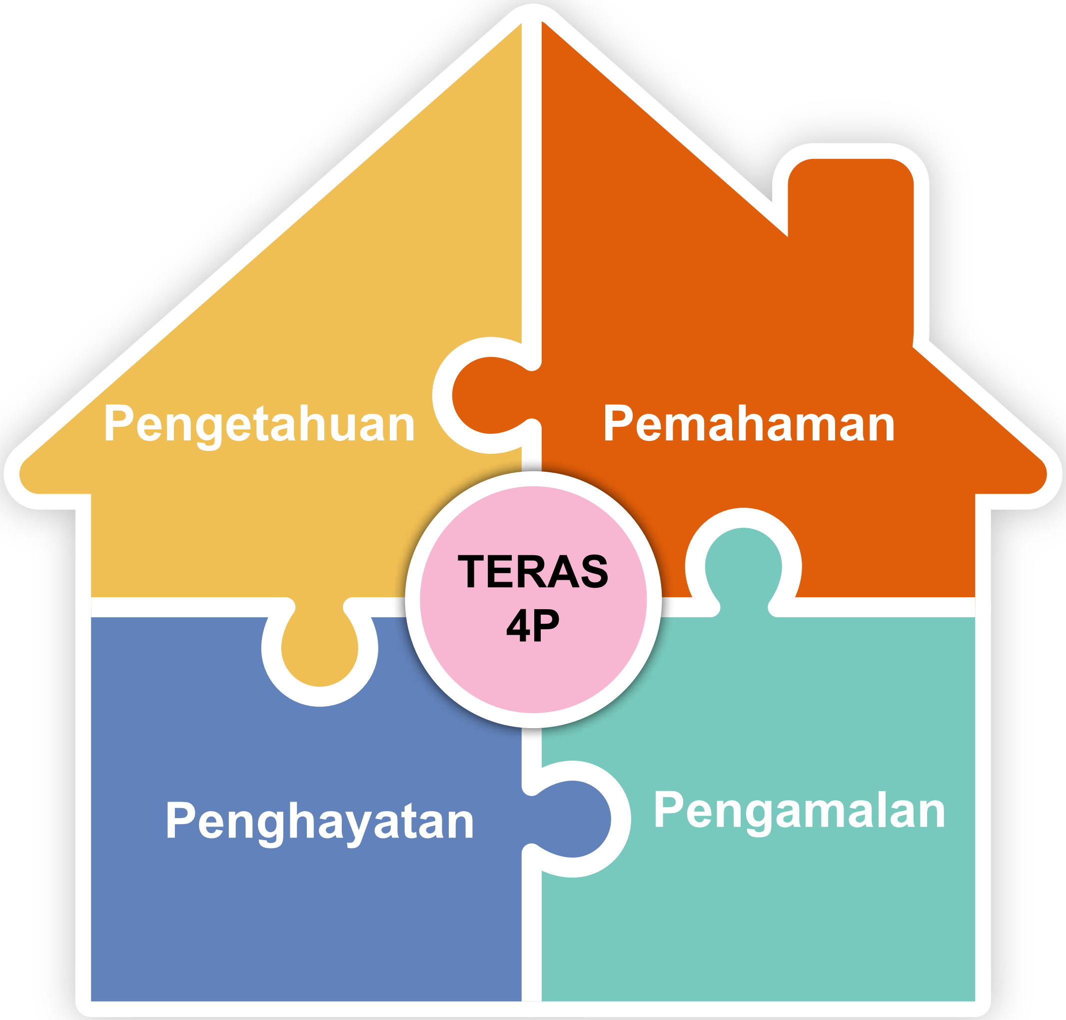
“Hanya menerusi perpaduan, kesepakatan dan kebersamaan yang erat bagaikan sebuah "Keluarga Malaysia" sahajalah, kita akan dapat mengharungi pelbagai cabaran dan dugaan yang bakal ditempuh.”

...petikan Titah Kebawah Duli Yang Maha Mulia Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong XVI Al-Sultan Abdullah Ri'ayatuddin Al-Mustafa Billah Shah Ibni Almarhum Sultan Haji Ahmad Shah Al-Musta'in Billah pada Istiadat Pembukaan Mesyuarat Penggal Keempat, Parlimen ke-14

RUKUN NEGARA DI SEKOLAH

MATLAMAT PELAKSANAAN PROGRAM KELAB RUKUN NEGARA

KRN yang diwujudkan di sekolah-sekolah melaksanakan pelbagai program yang berteraskan kepada pengukuhan **pengetahuan, pemahaman, penghayatan dan pengamalan (4P)** Rukun Negara di kalangan murid.



Matlamat utama pelaksanaan program KRN adalah untuk mengukuhkan **semangat perpaduan** dan **integrasi nasional dalam kalangan murid pelbagai kaum**. Bagi mencapai matlamat ini, program Kelab Rukun Negara dirangka dan dilaksanakan berlandaskan kepada lima prinsip Rukun Negara iaitu:

Jawatankuasa KRN yang ditubuhkan di sekolah juga digalakkan untuk melaksanakan program yang menjurus kepada peningkatan penghayatan dan pengamalan nilai-nilai yang terkandung dalam Rukun Negara serta pengukuhan semangat patriotisme, perpaduan dan integrasi nasional di kalangan murid.

PENERAPAN PRINSIP RUKUN NEGARA MELALUI PROGRAM KELAB RUKUN NEGARA

PRINSIP RUKUN NEGARA

KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN

- Islam sebagai Agama Rasmi Persekutuan Malaysia;
- Patuh dan taat setia kepada ajaran agama masing-masing;
- Mempunyai budi pekerti mulia dan nilai-nilai positif; dan
- Menentukan hala tuju dalam kehidupan seharian

NILAI –NILAI POSITIF

- Keyakinan
- Kebenaran
- Kejujuran
- Berdisiplin
- Prihatin

PRINSIP RUKUN NEGARA

KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA

- Yang di-Pertuan Agong lambang perpaduan negara;
- Menumpukan taat setia, jujur dan ikhlas kepada Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Negara;
- Menumpukan taat setia, jujur dan ikhlas kepada Raja dan Yang di-Pertua Negeri.
- Memupuk semangat patriotisme dan cintakan negara; dan
- Menyemai semangat kebanggaan dalam diri untuk negara.

NILAI –NILAI POSITIF

- Patriotisme
- Kebanggaan
- Pengorbanan
- Kewajipan
- Kasih-sayang

PRINSIP RUKUN NEGARA

KELUHURAN PERLEMBAGAAN

- Menerima, mematuhi, menjunjung serta mempertahankan keluhuran Perlembagaan Negara;
- Mempunyai sikap tanggungjawab dan kewajipan tertentu terhadap kaum lain dan negara;
- Meningkatkan pemahaman terhadap kebersamaan dan kesaksamaan dalam kalangan murid; dan
- Semangat mempertahankan perkara-perkara yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan.

NILAI –NILAI POSITIF

- Hormat
- Kesetiaan
- Tanggungjawab
- Keberanian

PRINSIP RUKUN NEGARA

KEDAULATAN UNDANG-UNDANG

- Pematuhan undang-undang akan mewujudkan masyarakat stabil dan makmur;
- Membudayakan pematuhan undang-undang dalam kehidupan seharian;
- Aspirasi untuk mematuhi undang-undang dalam kalangan murid; dan
- Mempertahankan ekosistem pematuhan undang-undang dalam masyarakat.

NILAI –NILAI POSITIF

- Akur
- Tanggungjawab
- Integriti
- Patuh

PRINSIP RUKUN NEGARA

KESOPANAN DAN KESUSILAAN

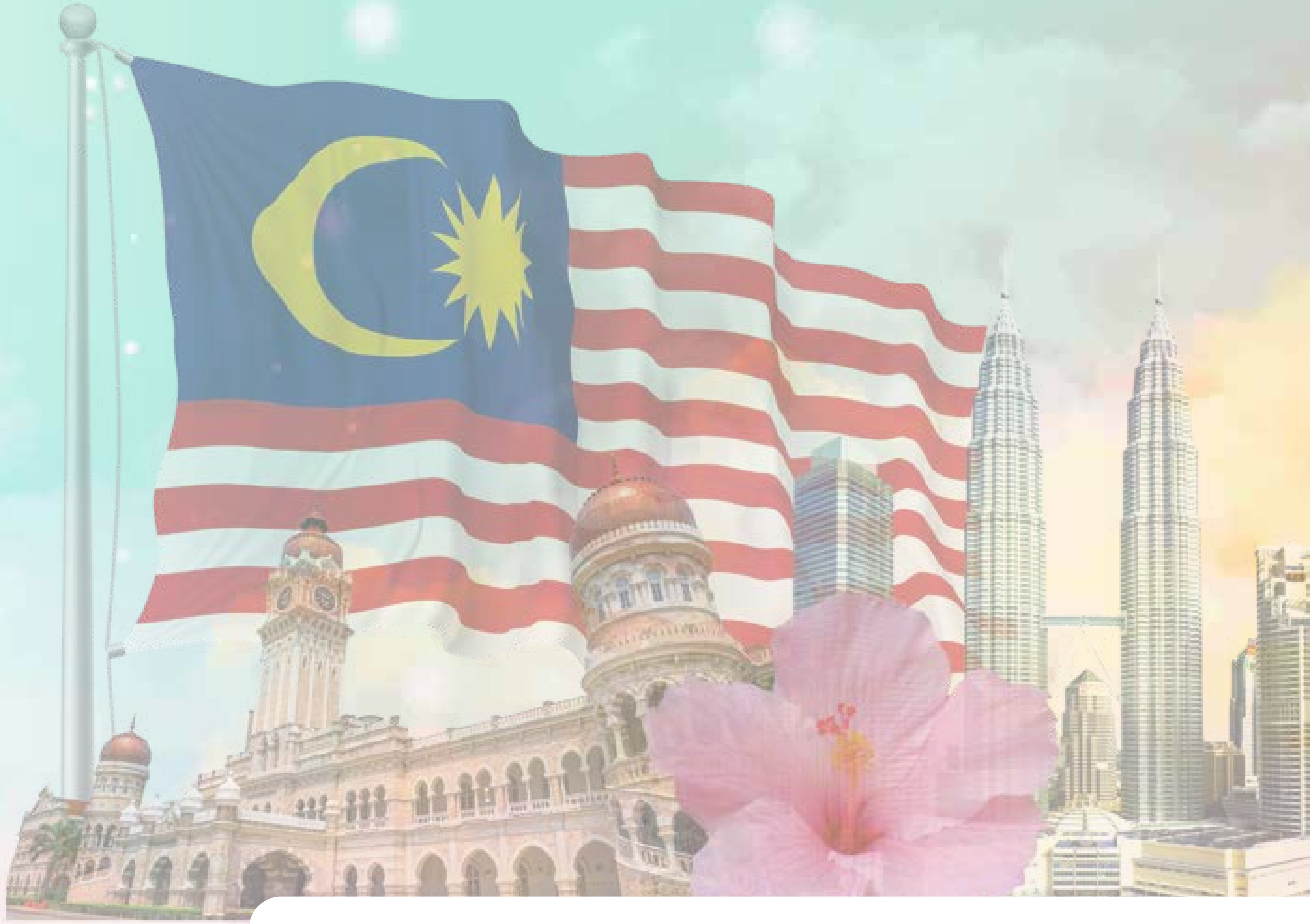
- Menerima dan menghormati kepelbagaian adat resam dan budaya kaum lain;
- Pengamalan adab sopan dan tatasusila yang mulia dalam membentuk individu yang berdisiplin dan bermoral tinggi; dan
- Menggalakkan semangat kesukarelawan di kalangan masyarakat.

NILAI –NILAI POSITIF

- Kasih-sayang
- Keamanan
- Jujur
- Beretika
- Kerjasama

...petikan kata-kata Tunku Abd Rahman Putra Al-Haj
Perdana Menteri Malaysia Pertama

“Semangat Kebangsaan hendaklah dijadikan baja bagi menyuburkan kemerdekaan yang kita capai. Merdeka itu bukanlah suatu benda yang mudah boleh didapati, untuk mendapatkannya memerluan pengorbanan yang sebenar bukan sahaja berkorban wang ringgit dan usaha tenaga bahkan jiwa kita sendiri juga.“



KELAB RUKUN NEGARA

SEJARAH PENUBUHAN KELAB RUKUN NEGARA

16 NOVEMBER 2000

Surat Pekeliling Ikhtisas Bil.17/2000 Kementerian Pendidikan Malaysia

Kementerian Pendidikan Malaysia meminta semua sekolah menengah menubuhkan KRN manakala sekolah rendah adalah digalakkan.

11 OGOS 2004

Mesyuarat Jemaah Menteri

Penubuhan Kelab Rukun Negara akan diperluaskan di sekolah-sekolah dan Institut Pendidikan Tinggi Awam dan Swasta serta memperkukuhkan pelaksanaan aktiviti-aktivitinya. JPNIN akan berkerjasama erat dengan Kementerian Pelajaran dan Kementerian Pengajian Tinggi bagi tujuan tersebut.

SEJARAH PENUBUHAN KELAB RUKUN NEGARA

8 MAC 2005

Majlis Pelancaran Penubuhan Kelab Rukun Negara Peringkat Kebangsaan

Dewan Suarah, Kuching, Sarawak

APA ITU KELAB RUKUN NEGARA?

"Pertubuhan di **Sekolah Menengah** yang menggerakkan aktiviti-aktiviti ke arah pengukuhan pengetahuan, pemahaman, penghayatan dan pengamalan (4P) Rukun Negara dalam kalangan murid."

VISI KELAB RUKUN NEGARA

Melahirkan murid yang mempunyai semangat patriotisme yang tinggi serta berkeperibadian tinggi sebagai peneraju masa hadapan negara dalam mendukung dan mempertahankan Perlembagaan Persekutuan dan Rukun Negara.

MISI KELAB RUKUN NEGARA

Memupuk semangat patriotisme dan kenegaraan dalam kalangan murid serta membentuk hala tuju murid agar selari dengan aspirasi kerajaan berlandaskan kepada Perlembagaan Persekutuan dan Rukun Negara.

OBJEKTIF PENUBUHAN KRN

1. Memperkenalkan dan memastikan murid memahami objektif dan lima prinsip Rukun Negara
2. Menggalakkan penglibatan murid secara menyeluruh yang melibatkan masyarakat pelbagai kaum dan agama
3. Membentuk nilai-nilai perpaduan dalam kalangan murid supaya dapat mengekalkan perpaduan kaum serta integrasi nasional bermula di peringkat sekolah

KELAB RUKUN NEGARA MENGIKUT KUMPULAN SEKOLAH

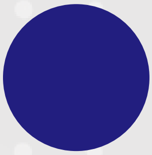
LOGO RASMI KELAB RUKUN NEGARA

KELAB RUKUN NEGARA

PENERANGAN LOGO KELAB RUKUN NEGARA

Warna Merah

Melambangkan keberanian dan kesediaaan dalam mengharungi segala jenis cabaran demi negara yang tercinta.



Warna Biru

Melambangkan perpaduan yang terdiri daripada berbilang kaum dan bersatu padu.

Warna Kuning

Melambangkan kedaulatan Raja berperlembagaan.

Warna Putih

Melambangkan kesucian, kesungguhan dan keluhuran hati dalam mengangkat nama negara ke persada dunia.

Bulan dan Bintang

Melambangkan Islam merupakan agama rasmi Persekutuan namun agama-agama lain boleh diamalkan dengan aman dan tenteram.

Tangan

Menggambarkan murid yang sedia bekerjasama dengan pelbagai kaum, agama dan adat resam serta budaya.

Hati

Menggambarkan murid yang sentiasa prihatin tanpa mengira kaum dan agama.

...petikan kata-kata Tun Haji Abdul Razak Hussein
Perdana Menteri Malaysia Kedua

"Kita hendaklah sentiasa berpandu kepada cita-cita membentuk satu negara di mana rakyatnya dari pelbagai kaum dan golongan dapat dijalin dalam satu ikatan yang padu."

PENGURUSAN & PENTADBIRAN KELAB RUKUN NEGARA

PERANAN DAN TANGGUNGJAWAB

Kementerian Perpaduan Negara

- Penyediaan Garis Panduan Kelab Rukun Negara
- Permohonan Kebenaran untuk melaksanakan Program Kelab Rukun Negara di sekolah
- Cadangan Program Kelab Rukun Negara Peringkat Kebangsaan
- Penyediaan Bahan Promosi
- Penyediaan Peruntukan Kewangan
- Penyelaras Bersama bagi Laporan Kelab Rukun Negara keseluruhan

Kementerian Pendidikan Malaysia

- Penyediaan Garis Panduan Kelab Rukun Negara
- Pemberian Kelulusan/Kebenaran untuk Program Kelab Rukun Negara di sekolah
- Cadangan Program Kelab Rukun Negara Peringkat Kebangsaan
- Penyediaan Bahan Promosi
- Penyediaan Peruntukan Kewangan
- Penyelaras Bersama bagi Laporan Kelab Rukun Negara keseluruhan

Jabatan Perpaduan Negara dan Integrasi Nasional Negeri dan Jabatan Pendidikan Negeri

- Agihan Peruntukan Kewangan
- Cadangan dan Pelaksanaan Program Kelab Rukun Negara Peringkat Negeri
- Pemantauan Operasi Kelab Rukun Negara
- Kepegawaian / Fasilitator
- Pelaporan Penubuhan, Program dan Mesyuarat Kelab Rukun Negara ke Ibu pejabat Jabatan Perpaduan Negara dan Integrasi Nasional dan Kementerian Pendidikan Malaysia

Pejabat Perpaduan Negara dan Integrasi Nasional Daerah/ Bahagian dan Pejabat Pendidikan Daerah/Bahagian

- Penyelarasan Maklumat dan Arahan
- Cadangan dan Pelaksanaan Program Kelab Rukun Negara Peringkat Daerah/ Bahagian
- Pemantauan Operasi Kelab Rukun Negara
- Pelaporan Penubuhan, Program dan Mesyuarat Kelab Rukun Negara ke Jabatan Pendidikan Negeri dan Jabatan Perpaduan Negara dan Integrasi Nasional Negeri

Sekolah

- Penubuhan Kelab Rukun Negara
- Pelaksanaan Program dan Mesyuarat Kelab Rukun Negara peringkat sekolah
- Pelaporan Aktviti dan Mesyuarat Kelab Rukun Negara ke Pejabat Pendidikan dan Pejabat Perpaduan Daerah/ Bahagian
- Pemantauan Operasi KRN Oleh Pengetua/Guru Besar
- Laporan Kewangan

PROSEDUR PENUBUHAN KELAB RUKUN NEGARA

1 Kementerian Pendidikan Malaysia mengeluarkan pelawaan kepada semua sekolah kerajaan/swasta untuk menubuhkan Kelab Rukun Negara KRN pada awal tahun dan disalinkan kepada Kementerian Perpaduan Negara

2 Pelantikan Jawatankuasa Penaja dilaksanakan oleh Pengetua/Guru Besar di peringkat sekolah.

3 Jawatankuasa Penaja mengemukakan borang permohonan penubuhan KRN (Lampiran **KRN-01**) kepada Pengetua/Guru Besar dengan berpandukan kepada format perlembagaan yang ditetapkan.

4 Setelah permohonan diluluskan melalui sijil yang dikeluarkan seperti Lampiran **KRN-02**, Jawatankuasa Penaja mengadakan Mesyuarat Agung untuk menubuhkan KRN dan pemilihan AJK. Jawatankuasa Penaja dibubarkan setelah terbentuk Jawatankuasa KRN.

5 Jawatankuasa KRN perlu mengemukakan secara bertulis dalam tempoh 14 hari kepada Pengetua/Guru Besar laporan-laporan berikut:

- Borang Permohonan Penubuhan KRN (Lampiran KRN-01)
- Sijil Penubuhan KRN (Lampiran **KRN-02**)
- Peraturan KRN (Lampiran **KRN-03**)
- Senarai Ahli Jawatankuasa KRN (Lampiran **KRN-04**)
- Senarai Keahlian KRN (Lampiran **KRN-05**)
- Minit Mesyuarat Agung KRN (Lampiran **KRN-06**)
- Minit Mesyuarat KRN (Lampiran **KRN-07**)
- Perancangan Program Tahunan KRN (Lampiran **KRN-08**)
- Laporan Pelaksanaan Program KRN (Lampiran **KRN-09**)
- Buku Tunai KRN (Lampiran **KRN-10**)
- Penyata Perbelanjaan Bulanan KRN (Lampiran **KRN-11**)
- Laporan Kewangan Tahunan KRN (Lampiran **KRN-12**)

6 Pengetua/Guru Besar memaklumkan penubuhan KRN kepada Pejabat Pendidikan Daerah/Bahagian.

*Penubuhan KRN adalah **digalakkan** kepada semua sekolah rendah dan sekolah menengah

PENUBUHAN JAWATANKUASA KELAB RUKUN NEGARA

JAWATANKUASA TEKNIKAL PENDIDIKAN RUKUN NEGARA

Anggota Jawatankuasa

Pengerusi:

Ketua Setiausaha Kementerian Perpaduan Negara

Ahli:

Wakil Kementerian Pendidikan Malaysia

Wakil Kementerian Pengajian Tinggi

Wakil Kementerian Komunikasi & Multimedia Malaysia

Urus Setia:

Bahagian Kesepaduan Sosial dan Integrasi Nasional

Jabatan Perpaduan Negara dan Integrasi Nasional

JAWATANKUASA PELAKSANA KELAB RUKUN NEGARA PERINGKAT NEGERI

Anggota Jawatankuasa

Pengerusi Bersama :

Pengarah Pendidikan Negeri / Pengarah Perpaduan Negeri

Setiausaha :

Penolong Pengarah Pembangunan Bakat Murid, Jabatan Pendidikan Negeri / Timbalan Pengarah Perpaduan, JPNIN

Ahli :

Pegawai Pendidikan Daerah dan Pegawai Perpaduan Daerah

JAWATANKUASA PENYELARAS KELAB RUKUN NEGARA PERINGKAT DAERAH / BAHAGIAN

Anggota Jawatankuasa

Pengerusi Bersama :

Pegawai Pendidikan Daerah / Pegawai Perpaduan Daerah

Setiausaha :

Penolong Pegawai Pendidikan Daerah, Pembangunan Bakat Murid, / Penolong Pegawai Perpaduan, JPNIN

Ahli :

Pengetua / Guru Besar (yang dilantik)

JAWATANKUASA KELAB RUKUN NEGARA PERINGKAT SEKOLAH

Anggota Jawatankuasa

Penaung : Pengetua / Guru Besar

Penasihat : Penolong Kanan Kokurikulum

Penyelaras : Guru Penasihat Kelab

Pengerusi : Murid

Ahli : Murid

TERMA RUJUKAN JAWATANKUASA KELAB RUKUN NEGARA

TERMA RUJUKAN JAWATANKUASA TEKNIKAL PENDIDIKAN RUKUN NEGARA

- Membangunkan atau menambahbaik Elemen Pendidikan Rukun Negara di semua peringkat pendidikan dari Prasekolah sehingga Institut pengajian Tinggi.
- Mengemukakan syor – syor untuk mengukuhkan pelaksanaan kokurikulum di Kelab Rukun Negara dan Sekretariat Rukun Negara.
- Melaksanakan strategi komunikasi bersama dalam mempromosikan dan membuat hebahan melalui pelbagai platform media komunikasi.

TERMA RUJUKAN JAWATANKUASA PELAKSANA KELAB RUKUN NEGARA PERINGKAT NEGERI

- Menyelaras pelaksanaan program Kelab Rukun Negara di peringkat negeri.
- Mengemukakan syor – syor untuk mengukuhkan pelaksanaan program KRN.
- Melaksanakan strategi komunikasi bersama dalam mempromosikan dan membuat hebahan melalui pelbagai platform media komunikasi.

TERMA RUJUKAN JAWATANKUASA PENYELARAS KELAB RUKUN NEGARA PERINGKAT DAERAH/BAHAGIAN

- Menyelaras pelaksanaan program Kelab Rukun Negara di peringkat Daerah/Bahagian.
- Mengemukakan syor – syor untuk mengukuhkan dan memantau pelaksanaan program KRN.
- Melaksanakan strategi komunikasi bersama dalam mempromosikan dan membuat hebahan melalui pelbagai platform media komunikasi.

TERMA RUJUKAN JAWATANKUASA KELAB RUKUN NEGARA PERINGKAT SEKOLAH

- Menyelaras pelaksanaan program Kelab Rukun Negara peringkat sekolah.
- Meluluskan pelaksanaan program-program Kelab Rukun Negara di peringkat sekolah.
- Memastikan program-program KRN yang dilaksanakan berimpak tinggi dan relevan dengan aspek kenegaraan.
- Melaksanakan tindakan dalam mempromosikan dan membuat hebahan melalui pelbagai platform media komunikasi.

PENGURUSAN MESYUARAT KELAB RUKUN NEGARA DI PERINGKAT SEKOLAH

Mesyuarat adalah satu platform komunikasi dua hala di antara ahli-ahli KRN bagi membincangkan hala tuju Kelab Rukun Negara di sekolah masing-masing.

AGENDA MESYUARAT

- Ucapan Pengerusi / Guru Penasihat
- Pengesahan Minit Mesyuarat
- Perkara-Perkara Berbangkit dan Maklum Balas Mesyuarat
- Jawatankuasa Baharu / Lama
- Pembentangan Laporan Program, Kewangan, Pencapaian / prestasi KRN dan Keahlian
- Perancangan Program
- Hal-Hal Lain
- Penutup

CONTOH FORMAT MINIT MESYUARAT

- Disediakan contoh format seperti di Lampiran **KRN-07**

KEKERAPAN DAN KORUM MESYUARAT

- 3 kali Mesyuarat Pengurusan KRN (minimum)
- Kehadiran 2/3 dari jumlah Ahli Jawatankuasa

PENGURUSAN KEWANGAN KELAB RUKUN NEGARA

1. Peruntukan Kementerian Perpaduan Negara
2. Peruntukan Pentadbiran Sekolah (peruntukan kokurikulum sedia ada)
3. Peruntukan Kerajaan Negeri
4. Perkongsian pintar dengan Agensi-Agensi Kerajaan, Badan Bukan Kerajaan (NGO), Sektor Korporat dan Swasta
5. Sumbangan Individu
6. Projek Ekonomi Kelab Rukun Negara
7. Sumbangan Persatuan Ibu Bapa dan Guru (PIBG) Sekolah
8. Penganjuran program

FORMAT LAPORAN KEWANGAN

Contoh Format Laporan Kewangan adalah seperti di Lampiran **KRN-10**, **KRN-11**, dan **KRN-12** yang disediakan secara bulanan dan tahunan.

...petikan kata-kata Tun Hussein Onn
Perdana Menteri Malaysia Ketiga

"Tidak ada makna kekayaan, kemajuan dan kemakmuran jika rakyat berpecah belah dan bergaduh sesama sendiri"

PERATURAN KELAB RUKUN NEGARA

PERATURAN KELAB RUKUN NEGARA

SEKOLAH ....

PERATURAN 1 : NAMA DAN ALAMAT KELAB

1.1 Nama Kelab : Kelab Rukun Negara diikuti dengan nama sekolah masing-masing

1.2 Alamat Sekolah : ....
....
....

PERATURAN 2 : MATLAMAT

Memberi peluang kepada setiap murid untuk mengembangkan potensi secara menyeluruh dalam aspek kenegaraan.

PERATURAN 3 : OBJEKTIF

3.1 Memperkenalkan dan memastikan murid memahami objektif dan Lima Prinsip Rukun Negara.

3.2 Menggalakkan penglibatan murid secara menyeluruh yang melibatkan masyarakat pelbagai kaum dan agama.

3.3 Membentuk nilai-nilai perpaduan dalam kalangan murid supaya dapat mengekalkan perpaduan kaum serta integrasi nasional bermula peringkat sekolah.

PERATURAN 4 : KEAHLIAN

4.1 Dibuka kepada semua murid sekolah ini.

4.2 Permohonan menjadi ahli adalah dengan cara mengisi borang yang disediakan.

4.3 Keahlian mestilah terdiri daripada pelbagai kaum dan tidak dipelopori oleh satu kaum sahaja kecuali sekolah-sekolah yang murid-muridnya terdiri daripada satu kaum sahaja.

4.4 Saling hormat-menghormati di antara satu sama yang lain sama ada dalam kelab mahupun di mana-mana sahaja dan dalam apa jua keadaan.

4.5 Setiap ahli dilarang mempengaruhi ahli atau orang lain membuat propaganda yang boleh memecah-belahkan masyarakat yang terdiri daripada pelbagai kaum.

4.6 Setiap ahli dilarang mengamalkan diskriminasi antara kaum dan seterusnya memantau agar amalan tersebut tidak diamalkan.

4.7 Setiap ahli dilarang menyentuh atau membicarakan secara terbuka perkara yang sensitif berkaitan dengan kaum lain.

4.8 Berusaha ke arah memelihara semangat perpaduan sehingga menjadi satu budaya di kalangan rakyat Malaysia.

4.9 Ahli-ahli mestilah menerima serta bersetuju berpegang kepada Perlembagaan dan akan mengambil bahagian dengan aktif bagi menjayakan tujuan kelab ini.

PERATURAN 5 : GURU PENASIHAT

5.1 Guru Penasihat adalah terdiri daripada guru sekolah tersebut.

5.2 Guru Penasihat hendaklah memberi nasihat dalam hala tuju kelab, perancangan dan pelaksanaan sesuatu program.

5.3 Guru Penasihat hendaklah sentiasa bersama dengan ahli-ahli semasa program dijalankan.

PERATURAN 6 : AHLI JAWATAN KUASA

6.1 Ahli Jawatankuasa Kelab hendaklah terdiri:-

6.1.1 Penaung (Pengetua/Guru Besar)
6.1.2 Penasihat (Penolong Kanan Kokurikulum)
6.1.3 Penyelaras (Guru Penasihat)
6.1.4 Pengerusi (Murid)
6.1.5 Timbalan Pengerusi (Murid)
6.1.6 Setiausaha (Murid)
6.1.7 Penolong Setiausaha (Murid)
6.1.8 Bendahari (Murid)
6.1.9 10 orang Ahli Jawatankuasa (Murid)
6.1.10 2 orang Juruaudit Dalam (Bukan Dari Kalangan Ahli Jawatankuasa)

6.2 Jawatan pengerusi, timbalan pengerusi, setiausaha, penolong setiausaha dan bendahari adalah Jawatankuasa Eksekutif yang dilantik semasa Mesyuarat Agung.

6.3 Ahli yang hadir layak dicalonkan sebagai ahli jawatankuasa manakala ahli yang tidak dapat hadir tetapi menulis surat tunjuk sebab layak dicalonkan sebagai ahli jawatankuasa.

6.4 Pemilihan ahli jawatankuasa adalah secara undian.

6.5 Ahli jawatankuasa kecil boleh dilantik oleh Guru Penasihat tanpa mengadakan mesyuarat.

6.6 Juruaudit Dalam dilantik oleh Pengetua/Guru Besar.

6.7 Ahli Jawatankuasa yang hendak meletakkan jawatan hendaklah menghantar surat perletakan jawatan kepada Guru Penasihat.

PERATURAN 7 : TUGAS DAN TANGGUNGJAWAB JAWATANKUASA

7.1 Pengerusi

- 7.1.1 Bertanggungjawab ke atas keseluruhan perjalanan kelab.
- 7.1.2 Mempengerusikan semua mesyuarat.
- 7.1.3 Menyusun dan merangka program kelab.
- 7.1.4 Menjalinkan hubungan dengan KRN di sekolah yang lain.
- 7.1.5 Berhubung dengan Pejabat Perpaduan/Pendidikan Daerah/Bahagian untuk mendapatkan bahan penerbitan dan sebagainya.
- 7.1.6 Meneliti catatan minit mesyuarat dan memastikan segala keputusan diambil tindakan yang sewajarnya.
- 7.1.7 Menjalankan tugas-tugas lain yang diarahkan oleh Guru Penasihat dari semasa ke semasa.

7.2 Timbalan Pengerusi

- 7.2.1 Bertanggungjawab kepada pengerusi.
- 7.2.2 Membantu pengerusi mentadbir kelab.
- 7.2.3 Mempengerusikan mesyuarat semasa ketiadaan pengerusi.
- 7.2.4 Membantu pengerusi merancang program kelab.
- 7.2.5 Menjalankan tugas-tugas lain yang diarahkan oleh pengerusi dari semasa ke semasa.

7.3 Setiausaha

- 7.3.1 Menguruskan surat menyurat.
- 7.3.2 Mencatat dan menandatangani minit mesyuarat/laporan kegiatan dan program.
- 7.3.3 Mencatat kehadiran ahli.
- 7.3.4 Menyimpan dan merekodkan dokumen yang berkaitan dengan kelab.
- 7.3.5 Menjalankan tugas-tugas lain yang diarahkan oleh pengerusi dan timbalan pengerusi dari semasa ke semasa.

7.4 Penolong Setiausaha

7.4.1 Membantu setiausaha dalam menjalankan tugas-tugas kesetiausahaan.
7.4.2 Menjalankan tugas setiausaha sewaktu ketiadaan setiausaha.
7.4.3 Menjalankan tugas-tugas lain yang diarahkan oleh pengerusi dan timbalan pengerusi dari semasa ke semasa.

7.5 Bendahari

7.5.1 Bertanggungjawab menguruskan urusan kewangan kelab.
7.5.2 Menyimpan dan merekodkan segala urusan kewangan kelab.
7.5.3 Mengusahakan penjanaan sumber kewangan kelab.
7.5.4 Menyediakan Penyata Kewangan Bulanan dan Tahunan serta menandatanganinya.
7.5.5 Melaporkan kedudukan kewangan sekiranya diminta di dalam mesyuarat ahli jawatankuasa.
7.5.6 Menyediakan Laporan Kewangan untuk diaudit dan dibentangkan dalam Mesyuarat Agung.
7.5.7 Menjalankan tugas-tugas lain yang diarahkan oleh pengerusi dan timbalan pengerusi dari semasa ke semasa.

7.6 Ahli Jawatankuasa

7.6.1 Bertanggungjawab sepenuhnya kepada pengerusi dan timbalan pengerusi.
7.6.2 Membantu Jawatankuasa Eksekutif menjalankan urusan kelab.
7.6.3 Menghadiri mesyuarat kelab apabila dipanggil.
7.6.4 Membantu pengerusi menambah keahlian kelab.
7.6.5 Membantu pengerusi menjalankan program kelab.
7.6.6 Mempengerusikan biro sekiranya dilantik.
7.6.7 Menjalankan tugas-tugas lain yang diarahkan oleh pengerusi dan timbalan pengerusi dari semasa ke semasa.

7.7 Juruaudit dalam memeriksa, menyemak serta mengesahkan penyata perbelanjaan kelab sekurang-kurangnya dua kali setahun.

PERATURAN 8 : KEWANGAN

8.1 Akaun KRN di sekolah hendaklah di bawah kawalan Pengetua / Guru Besar.

8.2 Pengetua / Guru Besar hendaklah menyimpan penyata kewangan bagi tempoh tidak kurang dari enam bulan setelah berakhir tiap-tiap tahun kewangan untuk tujuan pemeriksaan dan pengauditan.

8.3 Sumber utama kewangan adalah melalui sumbangan yang diputuskan semasa Mesyuarat Agung.

8.4 Kelab juga boleh memperolehi sumber kewangan lain melalui projek ekonomi kelab, sumbangan dan penajaan luar.

8.5 Semua pungutan / penyimpanan boleh dimasukkan ke dalam Akaun (SUWA) sekolah sekiranya mendapat kebenaran daripada Pengetua / Guru Besar.

PERATURAN 9 : KEHADIRAN/PENYERTAAN

9.1 Ahli kelab dikehendaki menghadiri semua program yang dijalankan oleh kelab sepanjang tahun.

9.2 Kegagalan berbuat demikian sebanyak tiga kali berturut-turut tanpa surat tunjuk sebab akan menyebabkan markah penilaian kokurikulum akan dipotong.

PERATURAN 10 : PROGRAM

10.1 Dijalankan seperti yang dirancang dalam mesyuarat agung atau mesyuarat ahli jawatankuasa berdasarkan kepada garis panduan yang telah ditetapkan.

10.2 Sebarang pindaan program akan dibuat oleh Guru Penasihat dan diumumkan kepada ahli.

PERATURAN 11 : MESYUARAT AGUNG

11.1 Mesyuarat Agung perlu diadakan sebelum **31 Mac setiap tahun**.

11.2 Agenda Mesyuarat Agung :
a) Pemilihan Ahli Jawatankuasa Kelab
b) Pembentangan Laporan Program Tahunan Kelab
c) Pembentangan Laporan Kewangan Tahunan Kelab
d) Menerima dan Meluluskan Usul dan Resolusi
e) Hal-Hal lain

PERATURAN 12 : PERATURAN-PERATURAN

12.1 Peraturan sekolah adalah menjadi peraturan asas.

12.2 Peraturan khas yang ditetapkan hendaklah dipatuhi oleh semua ahli.

12.3 Ahli-ahli yang melanggar peraturan akan dikenakan tindakan tatatertib.

PERATURAN 13 : TINDAKAN DISIPLIN

13.1 Diambil terhadap ahli yang melanggar perlembagaan kelab dan tidak mematuhi peraturan yang ditetapkan.

13.2 Tindakan disiplin adalah mengikut cara berikut:

13.2.1 Amaran lisan
13.2.2 Amaran bertulis
13.2.3 Ahli yang tidak berpuas hati dengan tindakan yang diambil boleh membuat rayuan kepada Guru Penasihat kelab secara bertulis dan keputusan Guru Penasihat adalah muktamad.

PERATURAN 14 : PINDAAN PERATURAN

14.1 Mana-mana bahagian dalam peraturan ini sah sehingga ia dipinda.

14.2 Jawatankuasa Induk KRN berhak membatal, meminda, menambah mana-mana perlembagaan pada bila-bila masa dan tanpa terikat dengan mana-mana pihak.

PERATURAN 15 : PEMBUBARAN KELAB

15.1 Pengetua / Guru Besar diberi kuasa untuk membubarkan kelab jika didapati melanggar perlembagaan dan Falsafah Pendidikan Negara.

15.2 Salinan surat pembubaran perlu dikemukakan kepada Pejabat Pendidikan Daerah Bahagian.

PERATURAN 16 : HAL-HAL LAIN

16.1 Setiap ahli perlu mengetahui tanggungjawab sendiri terhadap program yang dijalankan.

16.2 Ahli-ahli hendaklah sentiasa peka dan mengikuti program dengan penuh minat.

PERATURAN 17 : LOGO

Kelab hendaklah menggunapakai logo yang telah ditentukan.

...petikan kata-kata Tun Abdullah Ahmad Badawi
Perdana Menteri Malaysia Kelima

“Apabila Rukun Negara dicipta maka dengan sendirinya kelima-lima prinsip yang terkandung dalam Rukun Negara itu diterima dan dipertahankan secara bersama oleh rakyat Malaysia. Dalam kata lain, kerana semua rakyat memiliki rukun yang sama, tidak ada sebab lagi sesiapa berasa tersisih kerana memikir pihak satu lagi yang lebih berhak dari yang lain.“

PELAKSANAAN PROGRAM KELAB RUKUN NEGARA

DIMENSI PROGRAM KELAB RUKUN NEGARA

01 MINDA CERDAS

Program untuk membentuk generasi murid yang mempunyai literasi Perlembagaan Persekutuan dan Rukun Negara bagi meningkatkan kesedaran serta mempraktikkannya dalam kehidupan seharian.

02 KEPIMPINAN

Program yang membentuk ciri-ciri kepimpinan melalui pembangunan dan pemantapan sahsiah serta keperibadian tinggi dalam diri murid bagi memperkukuh semangat patriotisme.

03 KOMUNITI

Program peningkatan interaksi sosial melalui kerjasama komuniti untuk mewujudkan ekosistem yang harmoni dalam masyarakat.

04 INTER ETNIK

Program pengukuhan kefahaman dan penerimaan murid terhadap pelbagai etnik, budaya, bahasa dan agama untuk memastikan kelestarian keharmonian dalam komuniti.

Jumlah 40 program

DIMENSI MINDA CERDAS

Program untuk membentuk generasi murid yang mempunyai literasi Perlembagaan Persekutuan dan Rukun Negara bagi meningkatkan kesedaran dan mempraktikkannya dalam kehidupan seharian.

1. Simfoni Uniti
2. Q-NITI
3. Ikrar Rukun Negara
4. Pidato Uniti
5. Pentas Perpaduan
6. D'Karya Perpaduan
7. Jejak Rukun Negara
8. Coretan Perpaduan
9. Sudut Rukun Negara
10. #VlogPerpaduan

DIMENSI MINDA CERDAS

PROGRAM 1	Simfoni Uniti
OBJEKTIF PROGRAM	Menerap dan meningkatkan pengetahuan murid serta semangat cintakan negara berkaitan perpaduan dan kenegaraan melalui seni muzik.
MEKANISME PELAKSANAAN	1. Antara aktiviti yang boleh dilaksanakan di bawah program ini adalah koir lagu patriotik, dikir barat, teater muzikal dan pementasan drama. 2. Konsep aktiviti adalah berbentuk pertandingan atau persembahan di pentas dan boleh dilaksanakan bersama ibu bapa/penjaga.
IMPAK PROGRAM	Murid dapat meningkatkan pengetahuannya berkaitan perpaduan dan kenegaraan melalui seni muzik dan dapat memperkukuhkan jati diri serta semangat cintakan negara.

PROGRAM 2	Q-NITI
OBJEKTIF PROGRAM	1. Menguji kepekaan murid mengenai pengetahuan kenegaraan dan kebudayaan masyarakat Malaysia. 2. Mempertingkatkan semangat daya saing secara positif bagi menyemarakkan lagi semangat perpaduan dalam kalangan murid. 3. Meningkatkan literasi Perlembagaan Persekutuan dan Rukun Negara dalam kalangan murid.
MEKANISME PELAKSANAAN	Kuiz atau permainan dilaksanakan secara fizikal atau dalam talian dengan menggalakkan penglibatan pelbagai kaum secara individu atau berkumpulan.
IMPAK PROGRAM	Murid dapat mendalami aspek kenegaraan dan kebudayaan Malaysia seterusnya dapat meningkatkan pemahaman dan penghayatan Perlembagaan Persekutuan dan Prinsip Rukun Negara.

PROGRAM 3	Ikrar Rukun Negara
OBJEKTIF PROGRAM	1. Memberi pengetahuan kepada murid tentang Prinsip Rukun Negara. 2. Meningkatkan penghayatan murid tentang falsafah serta prinsip-prinsip Rukun Negara.
MEKANISME PELAKSANAAN	1. Ikrar Rukun Negara dilaksanakan di sekolah secara bulanan dengan pengisian berteraskan falsafah dan Prinsip Rukun Negara 2. Ikrar Rukun Negara perlu dijadikan pengisian dalam mana-mana program yang dilaksanakan di sekolah.
IMPAK PROGRAM	1. Murid dapat melafazkan Ikrar Rukun Negara dengan lancar dan betul. 2. Murid dapat memahami dan menghayati falsafah serta prinsip-prinsip Rukun Negara.

PROGRAM 4	Pidato Uniti
OBJEKTIF PROGRAM	1. Mengasah minda dan mencungkil bakat murid. 2. Meningkatkan keyakinan dan kemahiran pengucapan awam dalam kalangan murid. 3. Meningkatkan literasi Perlembagaan Persekutuan dan Rukun Negara dalam kalangan murid.
MEKANISME PELAKSANAAN	Pelaksanaan berkonsepkan kenegaraan dan kepelbagaian kaum masyarakat Malaysia secara fizikal atau dalam talian.
IMPAK PROGRAM	1. Meningkatkan keyakinan dan pengetahuan murid berkaitan dengan kenegaraan dan kepelbagaian kaum masyarakat Malaysia. 2. Melahirkan murid yang mempunyai pemahaman, penghayatan dan pengamalan Prinsip Rukun Negara dalam kehidupan seharian.

DIMENSI MINDA CERDAS

PROGRAM 5	Pentas Perpaduan
OBJEKTIF PROGRAM	Meningkatkan keyakinan dan pengetahuan murid berkaitan dengan kenegaraan dan kepelbagaian kaum masyarakat Malaysia di samping memartabatkan Warisan Seni Bahasa.
MEKANISME PELAKSANAAN	Murid mengadakan aktiviti Warisan Seni Bahasa berkonsepkan kenegaraan dan kepelbagaian kaum masyarakat Malaysia seperti Gurindam, Pantun, Teromba, Seloka dan Sajak serta dilaksanakan dalam bentuk pertandingan atau persembahan secara fizikal atau dalam talian.
IMPAK PROGRAM	Murid lebih memahami dan menghargai Warisan Seni Bahasa dalam aspek perpaduan dan kepelbagaian kaum masyarakat Malaysia.

PROGRAM 6	D'Karya Perpaduan
OBJEKTIF PROGRAM	Memupuk kreativiti dan imaginasi murid untuk menghasilkan karya menarik berdasarkan inspirasi perpaduan.
MEKANISME PELAKSANAAN	1. Murid menghasilkan karya secara digital atau lukisan tangan dan memuat naik ke media sosial. Murid disarankan menggunakan aplikasi semasa untuk menghasilkan karya kreatif. Antara aktiviti yang boleh dilaksanakan seperti Lensa Perpaduan, Kanvas Digital, Poster, Folio Perpaduan dan lain-lain. 2. Program ini boleh dilaksanakan dalam bentuk pertandingan.
IMPAK PROGRAM	1. Meningkatkan kreativiti murid dalam menghasilkan karya berdasarkan inspirasi perpaduan. 2. Karya terpilih dapat dijadikan sebagai bahan promosi perpaduan di peringkat sekolah / daerah / negeri kebangsaan agar mesej perpaduan dapat disebar luas.

DIMENSI MINDA CERDAS

PROGRAM 7	Jejak Rukun Negara
OBJEKTIF PROGRAM	Memberi pengetahuan kepada murid mengenai sejarah pembentukan Rukun Negara dan kepentingan literasi Perlembagaan Persekutuan.
MEKANISME PELAKSANAAN	1. Sesi temu bual bersama Ahli Akademik / Pakar Rujuk bagi mendapatkan maklumat dan fakta pembentukan Rukun Negara dan Perlembagaan Persekutuan. 2. Murid mendokumentasikan maklumat / berkongsi informasi di media sosial.
IMPAK PROGRAM	Murid mengetahui dan memahami tentang sejarah pembentukan Rukun Negara dan kepentingan literasi Perlembagaan Persekutuan.

PROGRAM 8	Coretan Perpaduan
OBJEKTIF PROGRAM	Memupuk dan meningkatkan pengetahuan murid dalam penghasilan penulisan kreatif berteraskan perpaduan dan kenegaraan.
MEKANISME PELAKSANAAN	Murid menghasilkan penulisan esei, cerpen, pantun dan syair bertemakan kenegaraan, perpaduan dan nilai-nilai murni.
IMPAK PROGRAM	Murid lebih kreatif mencari idea untuk melengkapkan penulisan dan meningkatkan pengetahuan dalam bidang bahasa dan kesusasteraan.

DIMENSI MINDA CERDAS

PROGRAM 9	Sudut Rukun Negara
OBJEKTIF PROGRAM	Memberi pengetahuan dan pemahaman kepada murid mengenai Prinsip Rukun Negara dan Perlembagaan Persekutuan.
MEKANISME PELAKSANAAN	1. Sudut Rukun Negara diwujudkan di sekolah dengan pengisian pelbagai informasi serta gambar yang menarik sebagai satu usaha untuk mendidik murid dalam membudayakan prinsip Rukun Negara. 2. Karya seperti grafiti atau mural juga dapat dihasilkan untuk menunjukkan kreativiti murid. 3. Sudut ini juga boleh dihasilkan secara dalam talian seperti sistem perpustakaan, laman web atau blog sekolah.
IMPAK PROGRAM	Murid dapat meningkatkan pemahaman berkaitan Perlembagaan Persekutuan dan pengamalan Prinsip Rukun Negara.

PROGRAM 10	#VlogPerpaduan
OBJEKTIF PROGRAM	Memupuk kreativiti dan imaginasi murid untuk menghasilkan video bertemakan kenegaraan dan perpaduan yang menarik.
MEKANISME PELAKSANAAN	Murid menghasilkan video yang bertemakan kenegaraan dan perpaduan. Program boleh dilaksanakan secara penggalakan dan pertandingan melalui medium fizikal atau dalam talian.
IMPAK PROGRAM	1. Melahirkan murid yang kreatif dan berkemahiran dalam penggunaan teknologi terkini. 2. Vlog terpilih dapat dijadikan sebagai bahan promosi perpaduan di peringkat sekolah/ daerah/ negeri/ kebangsaan agar mesej perpaduan dapat disebar luas

DIMENSI MINDA CERDAS

DIMENSI KEPIMPINAN

Program yang membentuk ciri-ciri kepimpinan melalui pembangunan dan pemantapan sahsiah serta keperibadian tinggi dalam diri murid bagi memperkukuh semangat patriotisme.

1. KRN *Treasure Hunt*
2. Kenali Tokoh Negara
3. *Young, Effective, Smart* (YES)
4. Program Perkongsian Amalan Terbaik (PRO-BEST)
5. Pahlawanku Pertiwiku
6. Ikon Muda Rukun Negara
7. #MyMentor
8. *Podcast* Uniti
9. Mini Parlimen
10. Kau Ilhamku

DIMENSI KEPIMPINAN

PROGRAM 1	KRN *Treasure Hunt*
OBJEKTIF PROGRAM	Meningkatkan daya kepimpinan dan semangat kerjasama berpasukan dalam kalangan murid.
MEKANISME PELAKSANAAN	1. Program dilaksanakan secara fizikal atau dalam talian yang berkonsepkan kenegaraan dan perpaduan. 2. Penyertaan digalakkan terdiri daripada pelbagai kaum yang akan menjelajah dari satu ke satu *checkpoint* bagi mencari jawapan berdasarkan pembayang atau soalan yang diberikan.
IMPAK PROGRAM	Melahirkan pemimpin dalam kalangan murid dan memupuk semangat perpaduan dalam pasukan.

PROGRAM 2	Kenali Tokoh Negara
OBJEKTIF PROGRAM	Memberi pengetahuan kepada murid berkaitan kepimpinan Tokoh Negara.
MEKANISME PELAKSANAAN	1. Murid menyediakan bibliografi tokoh atau pemimpin negara yang berjasa kepada negara. 2. Sesi perkongsian berkenaan bibliografi dan sumbangan tokoh atau pemimpin Negara. 3. Murid juga boleh melakonkan watak tokoh yang dipilih dan dilaksanakan secara fizikal atau dalam talian.
IMPAK PROGRAM	1. Meningkatkan pengetahuan murid berkaitan kepimpinan Tokoh Negara. 2. Menjadikan tokoh atau pemimpin negara sebagai sumber inspirasi.

PROGRAM 3	*Young, Effective, Smart (YES)*
OBJEKTIF PROGRAM	1. Mengenalpasti bakat dan ciri-ciri kepimpinan dalam kalangan murid. 2. Mengukuh dan menjiwai semangat patriotisme, membudayakan perpaduan, dan memperkasa jati diri dalam melahirkan murid yang berkeperibadian mulia.
MEKANISME PELAKSANAAN	1. Pelaksanaan berkonsepkan perkhemahan / bengkel dan digalakkan penglibatan pelbagai kaum dalam satu pasukan. 2. Pengisian aktiviti perkhemahan / bengkel berteraskan Prinsip Rukun Negara.
IMPAK PROGRAM	Melahirkan murid yang mempunyai kredibiliti untuk memimpin seterusnya meningkatkan jati diri.

PROGRAM 4	Program Perkongsian Amalan Terbaik (PRO-BEST)
OBJEKTIF PROGRAM	Menjadikan KRN yang aktif sebagai *role-model* untuk dicontohi oleh KRN yang lain.
MEKANISME PELAKSANAAN	KRN aktif akan berkongsi *best practices* bersama KRN yang lain di samping bertukar-tukar pendapat dan memperkukuhkan lagi semangat perpaduan.
IMPAK PROGRAM	Meningkatkan keaktifan KRN dan menjadi inspirasi kepada KRN yang lain.

PROGRAM 5	Pahlawanku Pertiwiku
OBJEKTIF PROGRAM	Mendidik murid tentang pengorbanan pahlawan-pahlawan negara pada suatu ketika dahulu.
MEKANISME PELAKSANAAN	1. Murid akan berkongsi kisah pengorbanan pahlawan-pahlawan negara pada minggu Sambutan Hari Pahlawan (31 Julai) setiap tahun. 2. Program boleh dikolaborasikan bersama Angkatan Tentera Malaysia (ATM), Polis DiRaja Malaysia (PDRM) dan badan beruniform yang lain.
IMPAK PROGRAM	Melahirkan murid yang akan lebih menghargai perjuangan dan pengorbanan pahlawan-pahlawan negara.

PROGRAM 6	Ikon Muda Rukun Negara
OBJEKTIF PROGRAM	Mengenalpasti murid yang berkredibiliti untuk dipilih sebagai Ikon Muda Rukun Negara.
MEKANISME PELAKSANAAN	1. Murid akan diberi beberapa tugasan yang perlu diselesaikan sama ada secara individu atau berkumpulan seperti tugasan dalam kemahiran kepimpinan dan khidmat bakti kepada masyarakat. 2. Murid juga akan dinilai dari segi penampilan diri, kecerdasan dan pengamalan serta penghayatan nilai-nilai Rukun Negara.
IMPAK PROGRAM	1. Sekolah dapat mengenalpasti murid yang berkredibiliti sebagai Ikon Muda Rukun Negara dan dijadikan *role-model* kepada murid yang lain. 2. Ikon yang terpilih akan memainkan peranan untuk membantu menyebarluas mesej perpaduan.

DIMENSI KEPIMPINAN

PROGRAM 7	#MyMentor
OBJEKTIF PROGRAM	Menerapkan kefahaman Rukun Negara dalam kalangan murid melalui aktiviti mentor-mentee.
MEKANISME PELAKSANAAN	Program kerjasama di antara murid sekolah dan pelajar IPT. Pelajar IPT akan menjadi mentor kepada murid sekolah dan membantu mereka untuk memahami konsep Rukun Negara di samping memberi motivasi untuk melanjutkan pelajaran ke menara gading.
IMPAK PROGRAM	1. Hubungan IPT dan sekolah akan lebih akrab dan meningkatkan motivasi pelajar untuk memahami Rukun Negara 2. Nilai-nilai kepimpinan KRN dan SRN dapat diasah dan menghasilkan impak program yang berkualiti.

PROGRAM 8	*Podcast* Uniti
OBJEKTIF PROGRAM	1. Memberi pengetahuan kepada murid tentang konsep “Keluarga Malaysia” dalam masyarakat pelbagai kaum. 2. Memberi peluang kepada murid untuk memimpin wawancara dan sesi temuramah bersama panel jemputan.
MEKANISME PELAKSANAAN	Program rakaman audio yang berbentuk temu bual bersama panel jemputan. Program dipimpin oleh murid bersama panel jemputan untuk berkongsi maklumat dan pandangan berkaitan “Keluarga Malaysia”. Rakaman audio boleh dimuat turun oleh murid untuk rujukan dan perkongsian semua.
IMPAK PROGRAM	Murid dapat mengetahui konsep “Keluarga Malaysia” dan meningkatkan keyakinan murid dalam mengendalikan sesi temu bual.

PROGRAM 9	Mini Parlimen
OBJEKTIF PROGRAM	Mencungkil bakat murid dalam menyampaikan usul dan memberi pendedahan awal sebagai pelapis pemimpin pada masa hadapan.
MEKANISME PELAKSANAAN	Perbahasan Ala Parlimen dengan topik yang sesuai berkonsepkan Prinsip Rukun Negara, perpaduan dan isu-isu semasa.
IMPAK PROGRAM	Membentuk murid yang berkeyakinan dan bersedia untuk menjadi seorang pemimpin pada masa hadapan.

PROGRAM 10	Kau Ilhamku
OBJEKTIF PROGRAM	Memberi pengetahuan kepada murid tentang kepimpinan berkaliber di Malaysia.
MEKANISME PELAKSANAAN	Tayangan video atau penerangan ringkas tentang ciri-ciri pemimpin berkaliber dalam pelbagai bidang semasa perjumpaan aktiviti kokurikulum.
IMPAK PROGRAM	Murid dapat memahami ciri-ciri seorang pemimpin berkaliber sebagai persediaan pemimpin masa hadapan.

DIMENSI KEPIMPINAN

KEM KEPIMPINAN

DIMENSI KOMUNITI

Program peningkatan interaksi sosial melalui kerjasama komuniti untuk mewujudkan ekosistem yang harmoni dalam masyarakat.

1. *Unity Fun*
2. *Volunteer@KRN*
3. Sukan Perpaduan
4. Kibar Jalur Gemilang
5. Eksplorasi Komuniti
6. Grafiti@Komuniti
7. Apresiasi Komuniti
8. Integrasi KRN@ Komuniti
9. Sembang Santai Bersama Wira Masyarakat
10. Kaligrafi Perpaduan

PROGRAM 1	*Unity Fun*
OBJEKTIF PROGRAM	Mendidik murid dan masyarakat untuk mengamalkan gaya hidup sihat dengan penyertaan aktif dalam program fizikal.
MEKANISME PELAKSANAAN	1. Program ini adalah untuk mempromosikan semangat perpaduan dan pada masa yang sama meningkatkan tahap kecergasan melalui aktiviti bersama masyarakat. 2. Antara aktiviti yang boleh dijalankan adalah *Fun Walk, Fun Ride* dan *Fun Run*. 3. Penyertaan program adalah digalakkan pelbagai kaum dan bekerjasama dengan jawatankuasa komuniti setempat seperti Rukun Tetangga.
IMPAK PROGRAM	Program ini juga dapat dijadikan platform untuk meningkatkan semangat patriotisme dan perpaduan antara kaum.

PROGRAM 2	*Volunteer@KRN*
OBJEKTIF PROGRAM	Menggalakkan murid untuk menyumbang tenaga sebagai sukarelawan.
MEKANISME PELAKSANAAN	1. Murid dilibatkan dalam aktiviti berbentuk kesukarelawan yang berpaksikan kepada Prinsip Rukun Negara seperti kerja amal di rumah orang-orang tua. 2. Program boleh dilaksanakan dengan kerjasama Rakan Perpaduan (Badan Bukan Kerajaan (NGO), Sektor Korporat dan Swasta).
IMPAK PROGRAM	1. Murid akan mempunyai sifat empati dan cakna terhadap golongan rentan. 2. Meningkatkan semangat kesukarelawanan dalam kalangan murid.

PROGRAM 3	Sukan Perpaduan
OBJEKTIF PROGRAM	Memberi pengetahuan kepada murid mengenai sukan rakyat/ permainan tradisional pelbagai kaum.
MEKANISME PELAKSANAAN	1. Melibatkan murid dalam sukan rakyat/permainan tradisional pelbagai kaum dengan kerjasama komuniti setempat. 2. Sukan ini boleh dilaksanakan dalam bentuk pertandingan. 3. Contoh sukan rakyat / permainan tradisional adalah Congkak, Yo-Yo Cina, Permainan Kabaddi, Rampanau, Sepak Manggis dan Perahu Bidar Lukut
IMPAK PROGRAM	Meningkatkan semangat perpaduan kaum dan pendedahan mengenai sukan rakyat/ permainan tradisional agar ianya kekal terpelihara untuk warisan akan datang.

PROGRAM 4	Kibar Jalur Gemilang
OBJEKTIF PROGRAM	Menyemai dan memupuk semangat patriotisme dalam kalangan murid.
MEKANISME PELAKSANAAN	1. Murid menghias dan mengibar Jalur Gemilang dalam kawasan sekolah dengan kerjasama komuniti setempat bersempena dengan Bulan Kebangsaan dan Kempen Kibar Jalur Gemilang. 2. Program ini boleh dilaksanakan dalam bentuk pertandingan di peringkat kelas/sekolah/daerah/negeri/kebangsaan.
IMPAK PROGRAM	Menyemarakkan semangat patriotisme murid serta warga komuniti dalam memahami dan menghayati erti kemerdekaan sebagai warganegara Malaysia.

DIMENSI KOMUNITI

PROGRAM 5	Eksplorasi Komuniti
OBJEKTIF PROGRAM	Memperkukuhkan nilai kebersamaan dan toleransi dalam kalangan murid.
MEKANISME PELAKSANAAN	1. Murid-murid dan komuniti melaksanakan aktiviti *treasure hunt* bertemakan pengetahuan kenegaraan. 2. Penganjuran program turut digalakkan dengan kerjasama Rakan Perpaduan (Badan Bukan Kerajaan (NGO), Sektor Korporat dan Swasta).
IMPAK PROGRAM	Semangat kerjasama dalam kalangan peserta dan jaringan Rakan Perpaduan dapat dieratkan.

PROGRAM 6	Grafiti@Komuniti
OBJEKTIF PROGRAM	Mengekspresikan rasa kasih sayang dan menghayati semangat cintakan negara.
MEKANISME PELAKSANAAN	1. Murid-murid bersama dengan komuniti melaksanakan lukisan mural yang melambangkan perpaduan. 2. Pelaksanaan program boleh dilaksanakan di bangunan sekolah atau premis komuniti dengan kerjasama Rakan Perpaduan (Badan Bukan Kerajaan (NGO), Sektor Korporat dan Swasta).
IMPAK PROGRAM	Murid-murid dapat berkongsi idea dan menterjemahkan kefahaman mereka tentang perpaduan melalui lukisan.

DIMENSI KOMUNITI

PROGRAM 7	Apresiasi Komuniti
OBJEKTIF PROGRAM	Menghargai dan mengiktiraf ahli-ahli komuniti yang menjayakan program KRN dan agenda perpaduan dalam komuniti setempat.
MEKANISME PELAKSANAAN	1. Pihak sekolah mengenalpasti ahli-ahli komuniti yang banyak menyumbang kepada perpaduan komuniti seperti pegawai polis, tokoh masyarakat dan petugas barisan hadapan. 2. Sijil Penghargaan/ kad ucapan disediakan dan disampaikan di lokasi penerima seperti Balai Polis dan Pusat Rukun Tetangga.
IMPAK PROGRAM	Murid menghargai sumbangan ahli-ahli komuniti yang terlibat dalam program KRN.

PROGRAM 8	Integrasi KRN @ Komuniti
OBJEKTIF PROGRAM	Mendorong minat murid untuk melaksanakan aktiviti komuniti bersama KRN di sekolah yang berbeza.
MEKANISME PELAKSANAAN	1. Melibatkan sekurang-kurangnya 2 buah sekolah berbeza untuk menjalankan aktiviti bersama dengan komuniti setempat yang berteraskan Prinsip Rukun Negara. 2. Penglibatan murid mestilah melibatkan penyertaan pelbagai kaum.
IMPAK PROGRAM	Murid dapat meningkatkan kerjasama daripada pelbagai sekolah dalam perlaksanaan aktiviti komuniti.

PROGRAM 9	Sembang Santai Bersama Wira Masyarakat
OBJEKTIF PROGRAM	Memberi pendedahan dan ilmu serta pengalaman baharu kepada murid mengenai Wira Masyarakat.
MEKANISME PELAKSANAAN	1. Mengadakan sesi perkongsian ilmu bersama Wira Masyarakat daripada pelbagai bidang. Contoh Wira Masyarakat ialah ahli sukan dan aktivis kemanusiaan. 2. Program boleh dilaksanakan secara fizikal atau dalam talian.
IMPAK PROGRAM	Murid lebih menghargai perjuangan Wira Masyarakat.

PROGRAM 10	Kaligrafi Perpaduan
OBJEKTIF PROGRAM	Memberi pengetahuan kepada murid mengenai keindahan seni kaligrafi pelbagai kaum.
MEKANISME PELAKSANAAN	1. Murid menghasilkan tulisan kaligrafi bertemakan silang budaya. Ahli komuniti setempat yang mahir dalam kaligrafi boleh dilantik sebagai fasilitator atau tenaga pengajar. 2. Program juga boleh dilaksanakan dalam bentuk pertandingan.
IMPAK PROGRAM	1. Murid lebih menghayati keindahan seni kaligrafi bertemakan silang budaya. 2. Kaligrafi terpilih dapat dijadikan sebagai bahan promosi perpaduan di peringkat sekolah/daerah/negeri/kebangsaan agar mesej perpaduan dapat disebar luas.

DIMENSI KOMUNITI

26

SK GANCHONG,

INTER ETNIK

Program pengukuhan kefahaman dan penerimaan murid terhadap pelbagai etnik, budaya, bahasa dan agama untuk memastikan kelestarian keharmonian dalam komuniti.

1. Ziarah Anak Malaysia
2. Aku, Kau dan Dia
3. Selera Kita
4. *Unity Runaway Fashion Show*
5. Perayaan Uniti
6. Rentak Rakyat
7. Bahasa Kami
8. *MyBFF* (Sahabat Baik Saya)
9. Bicara Perpaduan
10. *We Love Unity*

INTER ETNIK

PROGRAM 1	Ziarah Anak Malaysia
OBJEKTIF PROGRAM	1. Memberi pengetahuan dan kefahaman kepada murid tentang kepelbagaian budaya dan adat resam di Malaysia. 2. Menerima dan menghormati keunikan budaya kepelbagaian kaum di Malaysia
MEKANISME PELAKSANAAN	Program ziarah ke kawasan yang berlainan etnik dan budaya seperti perkampungan Orang Asli, Melayu, Cina, India, Bumiputera Sabah dan Sarawak yang terdapat di kawasan masing-masing.
IMPAK PROGRAM	Murid mengetahui, memahami, menerima dan menghormati tentang keunikan kepelbagaian budaya dan adat resam di Malaysia.

PROGRAM 2	Aku, Kau dan DIa
OBJEKTIF PROGRAM	1. Memberikan pendedahan kepada murid mengenai realiti kehidupan masyarakat di Malaysia yang berbilang kaum. 2. Mengukuhkan pemahaman dan hormat-menghormati antara satu sama lain dalam kalangan murid.
MEKANISME PELAKSANAAN	Mengadakan pameran dan interaksi sosial merangkumi adat resam, permainan, perayaan dan sebagainya dalam kalangan murid berbilang kaum.
IMPAK PROGRAM	Pemahaman dan penghayatan murid tentang kepelbagaian kaum dapat ditingkatkan dan saling hormat-menghormati kebudayaan antara satu sama lain.

PROGRAM 3	Selera Kita
OBJEKTIF PROGRAM	Memberi pendedahan kepada murid dalam mengenali masakan tradisi kaum dan memupuk semangat bersatu padu.
MEKANISME PELAKSANAAN	Demonstrasi/pertandingan masakan pelbagai kaum di Malaysia berkonsepkan silang budaya. Program boleh dilaksanakan bersama dengan Rakan Perpaduan (Badan Bukan Kerajaan (NGO), Sektor Korporat dan Swasta).
IMPAK PROGRAM	Murid dapat mengenali dan menghormati masakan tradisi pelbagai kaum.

PROGRAM 4	*Unity Runaway Fashion Show*
OBJEKTIF PROGRAM	1. Meningkatkan pengetahuan kepada murid tentang pakaian tradisional sesuatu kaum. 2. Mengukuhkan semangat cintakan kesenian dan kebudayaan pakaian tradisional.
MEKANISME PELAKSANAAN	Murid menggayakan pakaian tradisional masyarakat Malaysia.
IMPAK PROGRAM	Murid dapat memahami dan menghormati kepelbagaian pakaian tradisional masyarakat di Malaysia.

PROGRAM 5	Perayaan Uniti
OBJEKTIF PROGRAM	Mengukuhkan pengetahuan dan pemahaman perayaan pelbagai kaum.
MEKANISME PELAKSANAAN	Mengadakan sambutan perayaan kaum seperti Hari Raya Aidifitri, Tahun Baru Cina, Deepavali, Pesta Kaamatan, Hari Gawai dan Krismas.
IMPAK PROGRAM	Memupuk sikap toleransi dan menghormati kepelbagaian perayaan kaum di Malaysia.

PROGRAM 6	Rentak Rakyat
OBJEKTIF PROGRAM	Memperkenalkan lagu dan tarian rakyat di Malaysia kepada murid.
MEKANISME PELAKSANAAN	Mengadakan persembahan lagu dan tarian rakyat secara fizikal atau dalam talian. Contoh lagu dan tarian rakyat : Persembahan Dikir Barat dan Tarian Kuda Kepang.
IMPAK PROGRAM	Murid mengenali lagu dan tarian rakyat di Malaysia.

INTER ETNIK

PROGRAM 7	Bahasa Kami
OBJEKTIF PROGRAM	Meningkatkan kemahiran murid untuk menguasai bahasa ketiga dan loghat .
MEKANISME PELAKSANAAN	Murid menggunakan bahasa ketiga sebagai bahasa dan loghat dalam perbualan ketika program dijalankan. Contoh bahasa ketiga adalah Mandarin, Tamil, Kadazan dan Iban. Manakala loghat meliputi loghat bahasa utara, Negeri Sembilan, Kelantan dan lain-lain.
IMPAK PROGRAM	Murid dapat mengetahui dan menghormati bahasa ketiga dan loghat masyarakat Malaysia.

PROGRAM 8	*MyBFF* (Sahabat Baik Saya)
OBJEKTIF PROGRAM	Memberikan pemahaman kepada murid mengenai kepentingan bersahabat baik dengan rakan-rakan pelbagai kaum dan agama.
MEKANISME PELAKSANAAN	Murid bercerita tentang sahabat baik mereka yang terdiri daripada pelbagai kaum dan agama.
IMPAK PROGRAM	Murid memahami kepentingan bersahabat baik dengan rakan-rakan pelbagai kaum dan agama.

INTER ETNIK

PROGRAM 9	Bicara Perpaduan
OBJEKTIF PROGRAM	Murid menghayati dan menghargai keunikan semangat perpaduan dalam negara.
MEKANISME PELAKSANAAN	1. Murid membincangkan tajuk berkaitan kenegaraan dan kepelbagaian budaya sempena Bulan Perpaduan, Bulan Kebangsaan dan Hari Malaysia. 2. Program dilaksanakan secara berkumpulan yang terdiri daripada pelbagai kaum.
IMPAK PROGRAM	Murid dapat memperkayakan pengetahuan berkaitan kenegaraan dan menghormati budaya kaum di Malaysia.

PROGRAM 10	*We Love Unity*
OBJEKTIF PROGRAM	Menyediakan platform kepada murid mengekspresikan semangat cintakan perpaduan.
MEKANISME PELAKSANAAN	Program yang boleh menunjukkan ekspresi mencintai perpaduan. Contohnya: a) Penyampaian mesej melalui “*Say Something Nice*” b) Pertandingan Video Ekspresi Rukun Negara c) Pertandingan Lensa Uniti d) Capan Tapak Tangan
IMPAK PROGRAM	Murid dapat menghayati dan menghargai semangat cintakan perpaduan.

INTER ETNIK

PANDUAN LAPORAN PROGRAM KELAB RUKUN NEGARA

MAKLUMAT PROGRAM

- Tarikh
- Masa
- Tempat
- Penganjur
- Kumpulan Sasar
- Perasmi
- Agensi Terlibat
- Jumlah Perbelanjaan

PENYERTAAN DAN PENGISIAN PROGRAM

- Jumlah Penyertaan Mengikut Jantina dan Kaum
- Aturcara Program
- Senarai Nama Peserta

GAMBAR PROGRAM

- Gambar Program
- Gambar Jelas dan penuh

FORMAT LAPORAN PROGRAM

Disediakan contoh format seperti **Lampiran KRN-09**

MY RUKUN NEGARA

...petikan kata-kata Tan Sri Dato' Haji Mahiaddin bin Md Yasin
Perdana Menteri Malaysia Kelapan

"Kita berasa bangga menjadi warganegara Malaysia walau apa pun kaum, agama dan warna kulit kita kerana kita mempunyai jati diri yang sebahagiannya di bentuk oleh prinsip Rukun Negara. Kelima-lima prinsip ini menjadi asas identiti diri dan penyatuan kita sebagai bangsa Malaysia."

LAMPIRAN

LAMPIRAN KRN-01

KEMENTERIAN PERPADUAN NEGARA
JABATAN PERPADUAN NEGARA DAN
INTEGRASI NASIONAL

BORANG PENUBUHAN KELAB RUKUN NEGARA

SEKOLAH:

....

TAHUN :

....

A. MAKLUMAT SEKOLAH YANG MENUBUHKAN KELAB RUKUN NEGARA

Sekolah : ________________________________

Alamat Sekolah : ________________________________

No. Telefon : ________________________________

No. Faks : ________________________________

B. MAKLUMAT JAWATANKUASA PENAJA KELAB RUKUN NEGARA

1. PENAUNG (PENGETUA/GURU BESAR)

Nama : ________________________________

No.Tel Pejabat : ________________________________

Emel : ________________________________

2. PENASIHAT (PENOLONG KANAN KOKURIKULUM)

Nama : ________________________________

No.Tel Pejabat : ________________________________

Emel : ________________________________

3. PENYELARAS (GURU SEKOLAH)

Nama : ________________________________

No.Tel Pejabat : ________________________________

No.Tel Bimbit * : ________________________________

Emel* : ________________________________

4. PENGERUSI (MURID)

Nama : ______________________________

No.Tel Bimbit : ______________________________

No. Telefon : ______________________________

Emel : ______________________________

Jantina : ______________________________

Kaum : ______________________________

5. NAIB PENGERUSI (MURID)

Nama : ______________________________

No.Tel Bimbit : ______________________________

No. Telefon : ______________________________

Emel : ______________________________

Jantina : ______________________________

Kaum : ______________________________

6. SETIAUSAHA (MURID)

Nama : ______________________________

No.Tel Bimbit : ______________________________

Emel : ______________________________

Jantina : ______________________________

Kaum : ______________________________

7. PENOLONG SETIAUSAHA (MURID)

Nama : ______________________________

No.Tel Bimbit : ______________________________

Emel : ______________________________

Jantina : ______________________________

Kaum : ______________________________

8. BENDAHARI (MURID)

Nama : ______________________________

No.Tel Bimbit : ______________________________

Emel : ______________________________

Jantina : ______________________________

Kaum : ______________________________

9. AHLI JAWATANKUASA (10 MURID)

i. Nama : ______________________________

No.Tel Bimbit : ______________________________

No. Telefon : ______________________________

Emel : ______________________________

Jantina : ______________________________

Kaum : ______________________________

ii. Nama : ______________________________

No.Tel Bimbit : ______________________________

No. Telefon : ______________________________

Emel : ______________________________

Jantina : ______________________________

Kaum : ______________________________

iii. Nama : ______________________________

No.Tel Bimbit : ______________________________

No. Telefon : ______________________________

Emel : ______________________________

Jantina : ______________________________

Kaum : ______________________________

iv. Nama : ______________________________

No.Tel Bimbit : ______________________________

Emel : ______________________________

Jantina : ______________________________

Kaum : ______________________________

v. Nama : ______________________________

No.Tel Bimbit : ______________________________

Emel : ______________________________

Jantina : ______________________________

Kaum : ______________________________

vi. Nama : ______________________________

No.Tel Bimbit : ______________________________

Emel : ______________________________

Jantina : ______________________________

Kaum : ______________________________

vii. Nama : ______________________________

No.Tel Bimbit : ______________________________

Emel : ______________________________

Jantina : ______________________________

Kaum : ______________________________

viii. Nama : ______________________________

No.Tel Bimbit : ______________________________

Emel : ______________________________

Jantina : ______________________________

Kaum : ______________________________

ix. Nama : ______________________________

No.Tel Bimbit : ______________________________

Emel : ______________________________

Jantina : ______________________________

Kaum : ______________________________

x. Nama : ______________________________

No.Tel Bimbit : ______________________________

Emel : ______________________________

Jantina : ______________________________

Kaum : ______________________________

CONTOH FORMAT SIJIL PENUBUHAN KELAB RUKUN NEGARA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KEMENTERIAN PERPADUAN NEGARA
JABATAN PERPADUAN NEGARA DAN
INTEGRASI NASIONAL

KELAB RUKUN NEGARA

SIJIL PENUBUHAN

Adalah diperakui bahawa
(nama sekolah dan alamat)

....

adalah pada hari ini telah menubuhkan **Kelab Rukun Negara**
dengan nombor penubuhan **XXXXXXXXX**

....

(TANDATANGAN PENGETUA/GURU BESAR)
Nama dan Jawatan
Tarikh :

KELAB RUKUN NEGARA

SEKOLAH ……………………………………………………………………..…….

ALAMAT ……………………………………………………………………………

BORANG KEAHLIAN KELAB

Gambar ahli KRN

A. BUTIRAN PERIBADI

NAMA PENUH : ____________________

NO. KAD PENGENALAN : ____________________

NO. TELEFON BIMBIT : ____________________

JANTINA : ____________________

KAUM : ____________________

UMUR : ____________________

JAWATAN : Pengerusi / Naib Pengerusi / Setiausaha / Penolong Setiausaha/ Bendahari / AJK / Ahli Biasa

**potong yang mana berkenaan*

C. KELULUSAN

Diluluskan / Tidak diluluskan

……………………………………..

( )

Pengetua / Guru Besar

Tarikh :

SENARAI AHLI JAWATANKUASA KELAB RUKUN NEGARA

SEKOLAH ……………………………………………………………………..

TAHUN …………………..

BIL.	JAWATANKUASA	NAMA AHLI JAWATANKUASA
1.	Penaung	
2.	Penasihat	
3.	Penyelaras	
4.	Pengerusi	
5.	Timbalan Pengerusi	
6.	Setiausaha	
7.	Penolong Setiausaha	
8.	Bendahari	
9.	Ahli Jawatankuasa	i.
		ii.
		iii.
		iv.
		v.
		vi.
		vii.
		viii.
		ix.
		x.
10.	Juru Audit Dalam	i.
		ii.

Pengesahan Oleh:

……………………………………..

Pengetua / Guru Besar :
Tarikh :
Cop Sekolah :

LAMPIRAN KRN-05

SENARAI KEAHLIAN KELAB RUKUN NEGARA

SEKOLAH ....

TAHUN ....

BIL.	Nama	No. Kad Pengenalan	Jantina	Kaum / Etnik	Tingkatan / Tahun

CONTOH FORMAT MINIT MESYUARAT AGUNG
KELAB RUKUN NEGARA

NAMA SEKOLAH : ....

TAHUN : ....

Tarikh :

Masa :

Tempat :

Jumlah ahli yang **hadir** : /

(kehadiran dilampirkan)

1. **UCAPAN PENGERUSI MESYUARAT**

   Tuan Pengerusi mengucapkan salam sejahtera dan terima kasih di atas kehadiran semua ahli yang hadir.

2. **UCAPAN PENASIHAT / PENYELARAS KELAB RUKUN NEGARA**

3. **PENGESAHAN MINIT MESYUARAT YANG LALU**

   Minit Mesyuarat Agung lalu dibentang dan disahkan tanpa pindaan/dengan pindaan seperti berikut:

   a.
   b.
   c.
   d.

4. **PEMBENTANGAN LAPORAN PROGRAM/AKTIVITI TAHUN ....**

   Encik/Cik .... selaku Setiausaha KRN telah membentang laporan program/aktiviti KRN bagi tahun ....

5. **PEMBENTANGAN PENYATA KEWANGAN TAHUN ....**

Encik/Cik .... selaku Bendahari KRN telah membentang penyata kewangan KRN bagi tahun ....Mesyuarat telah bersetuju menerima dan meluluskan Penyata Kewangan KRN yang berakhir pada ....

6. **PEMBUBARAN AHLI JAWATANKUASA TAHUN ....**

Pengerusi mengucapkan ribuan terima kasih kepada semua AJK tahun

7. **PEMILIHAN AHLI JAWATANKUASA BARU**

Mesyuarat telah bersetuju membuat pemilihan AJK seperti berikut:

Pengerusi	:	
Timbalan Pengerusi	:	
Setiausaha	:	
Penolong Setiausaha	:	
Bendahari	:	
Ahli Jawatankuasa	:	1.
		2.
		3.
		4.
		5.
		6.
		7.
		8.
		9.
		10.
Juruaudit Dalam	:	1.
		2.

8. **PERANCANGAN PROGRAM / AKTIVTI BAGI TAHUN ....**

9. **PERBINCANGAN USUL-USUL**

10. **PERKARA-PERKARA BERBANGKIT**

11. **HAL-HAL LAIN**

12. **PENANGGUHAN**

    Mesyuarat Agung ditangguhkan pada jam .... dengan ucapan terima kasih daripada Pengerusi mesyuarat.

Disediakan Oleh:

Nama

Setiausaha Kelab

Tarikh

Disemak Oleh:

Nama

Pengerusi Kelab

Tarikh

Disahkan Oleh:

Nama

Guru Penyelaras/Penasihat Kelab

Tarikh

CONTOH FORMAT MINIT MESYUARAT KELAB RUKUN NEGARA

SEKOLAH : ______________________________________

BILANGAN : __________ TAHUN ___________

TARIKH :

MASA :

TEMPAT :

KEHADIRAN GURU :

KEHADIRAN AHLI : /(Rujuk Senarai Kehadiran)

AGENDA	PERKARA	CATATAN / TINDAKAN
AGENDA 1	UCAPAN ALUAN PENGERUSI	
AGENDA 2	UCAPAN GURU PENYELARAS / PENASIHAT	
AGENDA 3	PENGESAHAN MINIT MESYUARAT .... Pencadang : .... Penyokong :	
AGENDA 4	PERKARA-PERKARA BERBANGKIT DAN MAKLUM BALAS MESYUARAT 4.1 .... 4.2	Tindakan
AGENDA 5	PEMBENTANGAN / LAPORAN / PERBINCANGAN - Laporan Pelaksanaan Program KRN - Laporan Kewangan KRN - Pencapaian / Prestasi KRN - Laporan Keahlian	Tindakan
AGENDA 6	PERANCANGAN PROGRAM / AKTIVITI / BENGKEL / SEMINAR DAN LAIN-LAIN	Tindakan
AGENDA 7	HAL-HAL LAIN	
AGENDA 8	PENUTUP/PENANGGUHAN	

LAMPIRAN KRN-08

CONTOH FORMAT PERANCANGAN PROGRAM TAHUNAN

KELAB RUKUN NEGARA

NAMA SEKOLAH : ....

TAHUN : ....

BIL.	NAMA PROGRAM	OBJEKTIF PROGRAM	TARIKH, MASA DAN TEMPAT	ANGGARAN PERBELANJAAN (RM)	KUMPULAN SASARAN	JUMLAH PESERTA

CONTOH FORMAT LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM KELAB RUKUN NEGARA

BULAN ……………….. TAHUN …………………

Nama Guru Bertugas 1. 2.	Laporan Program
Tarikh : Masa :	
Jumlah Kehadiran : …… orang	
Kos : RM …………………….	
Sumber Kewangan :	
Hal-hal Lain :	
Gambar Program (Disertakan sekurang-kurangnya 4 keping gambar)	

Disediakan oleh :

……………………………………………………

Setiausaha :

Tarikh :

Disemak oleh :

……………………………………………………

Guru Penasihat :

Tarikh :

LAMPIRAN KRN-10

CONTOH FORMAT BUKU TUNAI KELAB RUKUN NEGARA

SEKOLAH :
BULAN :
TAHUN :

TARIKH	PERIHAL / BUTIRAN	NO. CEK / NO. EFT / TARIKH	NO. RESIT	NO. BAUCAR	PENERIMAAN		PEMBAYARAN		BAKI			TANDATANGAN
					TUNAI RM	BANK RM	TUNAI RM	BANK RM	TUNAI RM	BANK RM	JUMLAH RM	
JUMLAH BULAN INI												
BAKI DIBAWA KEHADAPAN												
JUMLAH												

CONTOH FORMAT PENYATA PERBELANJAAN BULANAN KELAB RUKUN NEGARA

BAGI BULAN _______________ TAHUN ______________

NAMA SEKOLAH :
NAMA BANK :
NO. AKAUN :

BIL	BUTIR – BUTIR PENERIMAAN	JUMLAH PENERIMAAN		BIL	BUTIR – BUTIR PERBELANJAAN	JUMLAH PERBELANJAAN	
		RM	SEN			RM	SEN
1. 2. 3.	Baki bulan lalu : a) Di Bank b) Di Tangan Sumbangan Projek Ekonomi				Bayaran Mesyuarat / Perjumpaan Bayaran program / Aktiviti Bayaran Kursus / Bengkel Hadiah / Cenderamata Belanja Am Jumlah Baki dibawa ke hadapan: a) Di Bank b) Di Tangan		
	JUMLAH (A)				JUMLAH (B)		
**Jumlah A = Jumlah B							

Butir-butir di atas adalah benar.

Disediakan oleh :

....
Bendahari KRN
Tarikh :

Disemak oleh :

....
Guru Penyelaras/Penasihat KRN
Tarikh :

Disahkan Oleh :

....
Pengetua/Guru Besar
Tarikh :

CONTOH FORMAT PENYATA KEWANGAN TAHUNAN KELAB RUKUN NEGARA BAGI TAHUN ______________

NAMA SEKOLAH :
NAMA BANK :
NO. AKAUN :

TERIMAAN				PERBELANJAAN			
BIL	PERKARA	RM	SEN	BIL	PERKARA	RM	SEN
1.	BAKI DARI TAHUN LALU			1.	Mesyuarat / Perjumpaan		
	a) Di Bank b) Di Tangan			2.	Program / Aktiviti		
2.	TERIMAAN			3.	Kursus / Bengkel / Seminar		
	a) Sumbangan			4.	Hadiah / Cenderamata		
	b) Projek Ekonomi			5.	Belanja Am		
	c) Lain-lain Penerimaan			6.	Lain-lain Perbelanjaan		
3.	Bantuan Kewangan Jabatan Perpaduan Negara dan Integrasi Nasional, Kementerian Perpaduan Negara			7.	BAKI a) Di Bank b) Di Tangan		
	JUMLAH				JUMLAH		

Telah diaudit dan disahkan oleh :

....
Nama :
Juruaudit 1

....
Nama :
Juruaudit 1

....
Nama :
Bendahari KRN
Tarikh :

....
Nama :
Guru Penyelaras/Penasihat KRN
Tarikh :

GLOSARI

DPN	Dasar Perpaduan Negara
IPT	Institut Pengajian Tinggi
JPNIN	Jabatan Perpaduan Negara dan Integrasi Nasional
KPM	Kementerian Pendidikan Malaysia
KPN	Kementerian Perpaduan Negara
KPT	Kementerian Pengajian Tinggi
KRN	Kelab Rukun Negara
KRT	Kawasan Rukun Tetangga
MAGERAN	Majlis Gerakan Negara
NGO	Non-Governmental Organization
PIBG	Persatuan Ibu Bapa dan Guru
PTPN	Pelan Tindakan Perpaduan Negara
SRN	Sekretariat Rukun Negara

NOTA

Kementerian Perpaduan Negara
Aras 5-10, Blok F9, Kompleks F, Lebuh Perdana Timur,
Presint 1, 62000 Putrajaya, Malaysia.
Tel: +603-8031 8000 Faks: +603-8031 8000
Email: pro@perpaduan.gov.my

ISBN 978-967-19585-5-1